НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права"**
Освітня програма	**88086 Практична психологія**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**С4 Психологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**1139**
Повна назва ЗВО	**Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**32408165**
ПІБ керівника ЗВО	**Семчук Жанна Віталіївна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**lubp.com.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/1139

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**88086**
Назва ОП	**Практична психологія**
Галузь знань	**С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**
Спеціальність	**С4 Психологія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра публічного урядування, практичної психології та гостинності**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	*відсутня*
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Львів, вул. Кульпарківська, 99**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**340101**
ПІБ гаранта ОП	**Піцикевич Володимир Васильович**
Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**business_law@ukr.net**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-675-11-43**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564, та Національної рамки кваліфікацій (постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341).
ОПП затверджено рішенням Вченої ради ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (протокол № 11 від 28.05.2026 р.) та введено в дію наказом ректора; дата введення в дію — 01.09.2026 р. Реалізацію ОПП покладено на кафедру публічного урядування, практичної психології та гостинності, створену наказом ректора від 01.09.2026 р. № 114-ВК на виконання рішення Вченої ради від 28.05.2026 р. (протокол № 11); кадровий склад кафедри сформовано наказом від 02.09.2026 р. № 113-ВК.
Програма розроблена робочою групою зі спеціальності С4 «Психологія» ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» у складі: Володимир ПІЦИКЕВИЧ (гарант програми) - кандидат юридичних наук, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»; Лариса ЯНКОВСЬКА - доктор економічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»; Любомир СОПІЛЬНИК - доктор юридичних наук, доктор технічних наук, професор, заслужений винахідник України, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»; Руслан СКРИНЬКОВСЬКИЙ - кандидат економічних наук, професор, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»; Мар'ян САПАРТА - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Психологія» ЗВО «Львівський університет бізнесу та права».
Зовнішні рецензенти: Галина КАТОЛИК - доктор психологічних наук, професор, Львівський державний університет внутрішніх справ; Роман ЯРЕМКО - кандидат психологічних наук, доцент, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності.
Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів: Василь ПОЛУЙКО - виконавчий директор, Фонд розвитку громадських організацій «Західно-український ресурсний центр»; Наталія ЯСЬКІВ - виконавчий директор, ГО «Освітній ресурсний центр»; Наталія ГНАТЮК - президент, Safehause Inc. (штат Мічиган, США).
Обсяг ОПП — 90 кредитів ЄКТС, термін навчання — 1 рік 4 місяці, форма здобуття освіти — очна (денна), заочна.
Освітня програма акредитується вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	10	3	2	0	0
2 курс	2025 - 2026	10	3	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**77383 Психологія** **88086 Практична психологія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	8998	5083
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	5859	2696
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3138	2387
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОПП_С4 Практ.психологія_магістр_2026_.pdf*	F/TrfiSEjhEIC2wxynObimuVhvb4FMKgJivymCPK72Q=
Навчальний план за ОП	*_НП Практ.психологія Денна форма.PDF*	U/WcbhSPc+kwQ2dOQHr9ADnTHL5GeB8tgekiHi9FjKk=
Навчальний план за ОП	*_НП Практ.психологія Заочна форма.PDF*	2VT3qOCx/Azt2ZBxIgXGmDhyxpQrPkwxrDuoqxdYBo8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук_ОРЦ_Наталія Яськів_на бланку.pdf*	m31ySkm4YIRWTV59RtXkgLl42xFLI3RSy6hCf1tigso=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук_США_Мічиган_Наталія Гнатюк.pdf*	VIjp9irM4dFeajo+wjOUAVld9BS3opXa5tQtebmU21s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_2_Яремко_Практична психологія.pdf*	ui17NhFSYForxxUZs1PtO/ddRHSxoX5oUa47aJXsSuI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_1_Галина Католик_Практична психологія (1).pdf*	SoQmc0EHTXWOkYHXQRnIE6fP7+hdPgYa/sS7xpldqhE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук_ЗУРЦ_психологія.pdf*	eAhoEkWhPQ3fQ+CzLk6SWJFRJeGrtJ5llomeUuKBCRI=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», затвердженим наказом МОН України від 24.04.2019 № 564, що відповідає спеціальності С4 «Психологія».
В ОПП визначено систему інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, яка безпосередньо корелює з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій (НРК) 7 рівня – знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія. Відповідність підтверджують матриці, наведені в ОПП, що демонструють узгодження компетентностей і програмних результатів навчання зі Стандартом та НРК.
Зміст освітніх компонентів, структура навчального плану, методи навчання й оцінювання формують у здобувачів здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у сфері психології, які передбачають проведення досліджень, аналіз психічних явищ, розроблення психологічних інтервенцій і прийняття рішень в умовах невизначеності.
Отже, програмні результати навчання ОПП повністю узгоджені з вимогами Стандарту вищої освіти та дескрипторами НРК для другого (магістерського) рівня.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Так. Зміст ОПП «Практична психологія» враховує вимоги чинних професійних стандартів у сфері психології:
– професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.02.2021 № 211.
ОПП забезпечує формування компетентностей, що відповідають трудовим функціям, визначеним цими стандартами, зокрема щодо:
– психологічної діагностики, профілактики, консультування, психокорекції та психотерапії;
– психологічного супроводу й підтримки осіб у кризових і соціально вразливих ситуаціях;
– розроблення, впровадження та оцінювання ефективності програм психологічної допомоги й реабілітації;
– дотримання етичних принципів і стандартів професійної діяльності психолога;
– просвітницької та науково-дослідної діяльності у сфері психології.
Таким чином, зміст і структура ОПП узгоджені з положенням професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)», що забезпечує підготовку фахівців, спроможних виконувати професійні завдання в освітній, соціальній, реабілітаційній та інших сферах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі другого (магістерського) рівня виявили зацікавленість у формуванні загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, які уможливлюють дослідницьку діяльність і становлення фахівця-практика у сфері психології. З метою врахування їхніх інтересів до складу робочої групи з розроблення проєкту ОПП «Практична психологія» включено Мар'яна Сапарта - здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти. Під час формування індивідуальних навчальних планів здобувачі мають право обирати дисципліни із загальноуніверситетського каталогу (банку дисциплін вільного вибору) – відповідно до власних дослідницьких інтересів, зокрема з огляду на тему кваліфікаційної роботи. Врахування пропозицій здобувачів сприяє розвитку вмінь і навичок, необхідних для здобуття нових знань, підготовки якісної кваліфікаційної роботи та подальшої професійної діяльності.

- роботодавці

Мету, компетентності та програмні результати навчання ОПП «Практична психологія» визначено з урахуванням рекомендацій і зауважень стейкголдерів щодо навчального плану та змісту ОПП. Поряд з цим до обговорення ОПП долучались представники Львівської обласної організації роботодавців у галузі вищої освіти, БО «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД „КАРІТАС“»-СОКАЛЬ, БО "Центр освітніх ініціатив", ГО "ЗЕЛЕНИЙ ХРЕСТ".

- академічна спільнота

Усі компоненти ОПП «Практична психологія» відповідають основним напрямам науково-дослідної тематики ЗВО «ЛУБП» та науковим інтересам науково-педагогічних працівників групи забезпечення, що дає змогу впроваджувати їхні наукові результати в освітній процес.
З метою посилення практичних навичок здобувачів, за рекомендацією представників академічної спільноти, зокрема Президента Європейського інституту безперервної освіти (Словаччина) Йозефа Зятька, особливу увагу приділено ОК09 «Психологія психотравми» в контексті подолання наслідків психотравмувальних подій.
Співпраця із Західноукраїнським національним університетом, НУ «Львівська політехніка», Національним університетом водного господарства та природокористування, Луцьким національним технічним університетом дозволяє не лише обмінюватися досвідом під час круглих столів і науково-практичних конференцій.
Формування цілей і програмних результатів навчання також спиралося на результати наукових досліджень, апробовані на міжнародних конференціях, круглих столах та опубліковані у фахових виданнях, зокрема

індексованих у Scopus та Web of Science.

- інші стейкхолдери

Інші стейкголдери мали змогу долучитися до обговорення проєкту та наступних редакцій ОПП «Практична психологія», оприлюднених на офіційному вебсайті ЗВО «ЛУБП»; упродовж громадського обговорення пропозицій від них не надходило.
У процесі моніторингу, перегляду та вдосконалення ОПП проводиться аналіз медіапростору з урахуванням професійної спрямованості програми, враховуються пропозиції, викладені в аналітичних звітах органів державної влади та місцевого самоврядування, напрацюваннях громадських організацій, публічних виступах та інтерв'ю представників професійної спільноти. Програмні результати навчання сформульовано з урахуванням інтересів стейкголдерів; вони передбачають формування здатності реалізовувати проєкти з удосконалення психологічної практики, зокрема у сфері психосоматики.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Так. Мета ОПП «Практична психологія» повною мірою відповідає місії та стратегії розвитку Закладу вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права» (https://bit.ly/3LA65Sm).
Місією ЗВО «ЛУБП» є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень і просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. Стратегічна мета університету – створення привабливого людиноцентричного освітнього, професійного й наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства в регіоні та міжнародне визнання. Для ОПП це означає підготовку конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців-психологів.
ЗВО «ЛУБП» досягає стратегічної мети завдяки тісній співпраці з усіма стейкхолдерами: органами державної влади, вітчизняними закладами вищої освіти, суб'єктами господарювання, громадськими організаціями тощо. ОПП ґрунтується на принципах доброчесності, комплексності, мобільності, публічності та прозорості; на цих засадах здійснюється підготовка фахівців, які сприятимуть розвитку України як незалежної, демократичної, соціальної та економічно розвиненої держави.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Так. Мета ОПП «Практична психологія» та програмні результати навчання сформульовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку психологічної науки, освіти та практики в Україні та світі.
Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних працювати в умовах трансформацій суспільства, воєнних викликів, цифровізації та зростання потреби населення в психологічній підтримці. Зміст ОПП відображає провідні напрями розвитку галузі – когнітивно-поведінкову, гуманістичну, нейропсихологічну, кризову, військову, позитивну та організаційну психологію, – а також упровадження інноваційних технологій психологічної допомоги, психоедукації та медіації.
Програмні результати навчання спрямовані на формування у здобувачів здатності:
– здійснювати науково-дослідну та аналітичну діяльність із використанням сучасних методів і цифрових інструментів;
– проводити психологічні інтервенції, консультування та реабілітацію з урахуванням міжнародних практик;
– дотримуватися етичних норм професії в нових соціокультурних і технологічних умовах;
– адаптувати наукові підходи до складних професійних ситуацій і розробляти інноваційні моделі психологічної допомоги.
Отже, мета й результати навчання ОПП відповідають актуальним тенденціям розвитку науки, професійної практики та суспільним потребам, що забезпечує її сучасність і конкурентоспроможність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Так. Мета та програмні результати навчання ОПП «Практична психологія» сформульовані з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевих і регіональних потреб. Програма зорієнтована на підготовку фахівців, затребуваних у сферах освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, реабілітації, організаційного розвитку та безпеки, зокрема в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення, коли попит на кваліфіковану психологічну допомогу у Львові та регіоні суттєво зростає.
Результати навчання передбачають сформованість компетентностей для роботи в мультидисциплінарних командах, надання психологічної допомоги, реабілітації, консультування, роботи з персоналом, а також здатність застосовувати сучасні технології та здійснювати безперервний професійний розвиток.
Таким чином, ОПП відповідає актуальним вимогам національного й регіонального ринку праці та сприяє конкурентоспроможності випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Так. Мета ОПП «Практична психологія» та програмні результати навчання визначено з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм, що забезпечує її узгодженість із сучасними тенденціями розвитку психологічної освіти в Україні.
Під час розроблення ОПП проаналізовано зміст і структуру освітніх програм провідних закладів вищої освіти,

зокрема:
– Одеський національний економічний університет;
– Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка";
– Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет".
Врахування їхніх освітніх компонентів, підходів до формування компетентностей та організації практичної підготовки дало змогу забезпечити збалансованість теоретичної, прикладної та дослідницької складових, а також відповідність очікуваних результатів навчання вимогам професійної спільноти. Таким чином, ОПП ґрунтується на кращих національних практиках підготовки магістрів психології.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Так. Мета ОПП «Практична психологія» та програмні результати навчання визначено з урахуванням досвіду аналогічних освітніх програм провідних іноземних закладів вищої освіти, розміщених у відкритому доступі.
Під час розроблення ОПП проаналізовано структуру, зміст і методичні підходи таких магістерських програм:
– Master's programme in Psychology, Маастрихтський університет (Нідерланди) – спеціалізації Health and Social Psychology, Work and Organisational Psychology, Neuropsychology, Legal Psychology та ін. (https://www.maastrichtuniversity.nl/master-programmes/psychology);
– професійна магістерська програма «Psychology», Латвійський університет – спеціалізації з клінічної психології та психології здоров'я, освітньої та шкільної, організаційної, юридичної психології (https://www.lu.lv/en/studies/study-programmes-1/masters-study-programmes/psychology-1/);
– професійна магістерська програма «Health Psychology», Ризький університет імені Страдиня (Латвія) – орієнтація на практичні навички та компетентності для професійної діяльності психолога (https://www.rsu.lv/en/study-programme/health-psychology);
– MSc Clinical Health Psychology, Литовський університет наук про здоров'я (https://lsmu.lt/en/admission/master-studies/clinical-health-psychology/).
Урахування міжнародного досвіду дало змогу інтегрувати в програму компетентнісний, практико-орієнтований і дослідницький підходи, посилити увагу до етичних аспектів психологічної практики, психології здоров'я, міжкультурної комунікації, застосування цифрових технологій і розвитку аналітичного мислення.
Таким чином, ОПП відповідає європейським тенденціям підготовки магістрів психології та сприяє формуванню у здобувачів професійної мобільності, академічної доброчесності й готовності до міжнародної співпраці.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

64

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

26

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Структура та логіка реалізації освітньо-професійної програми «Практична психологія» базується на збалансованому поєднанні лекційних занять, практичних робіт та систематичної позааудиторної роботи здобувачів, що забезпечує послідовне та глибоке вивчення та засвоєння матеріалу.
Логічний зв'язок між формами організації навчання на освітньо-професійною програмою реалізовано за принципом наступності:
1. Лекційні заняття забезпечують формування фундаментальної теоретичної бази та ознайомлюють здобувачів із найновішими науковими досягненнями у предметній області.
2. Практичні заняття спрямовані на безпосереднє застосування отриманих теоретичних знань для розв'язання прикладних завдань, розбору кейсів та формування професійних навичок. Зміст практичних робіт чітко синхронізовано з тематичним планом лекцій.
3. Самостійна позааудиторна робота є невід'ємною частиною освітнього процесу. Вона включає підготовку до практичних занять, роботу з першоджерелами, виконання індивідуальних творчих або дослідницьких завдань.
Для забезпечення високого рівня викладання та актуальності освітньо-професійної програми, науково-педагогічні працівники впроваджують у зміст силабусів нові актуальні джерела інформації, зокрема матеріали, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus, Web of Science). Це дозволяє забезпечити відповідність теоретичного та практичного вибору дисциплін у відповідності до новітніх потреб розвитку предметної області та сучасності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів на освітньо-професійній програмі «Практична психологія» забезпечено у повному обсязі відповідно до законодавства та становить 26,0 кредитів від загального обсягу програми. Реалізація цього права відбувається через функціонування загальноуніверситетського Каталогу вибіркових дисциплін (КВД).
Процедура вибору є прозорою та автоматизованою: магістранти здійснюють вибір самостійно на офіційному сайті www.lubp.com.ua після попереднього ознайомлення з силабусами. Для формування спеціалізованих професійних траєкторій в освітньо-професійній програмі передбачено вибіркові цикли, зокрема: цикл загальної підготовки (ВК1.01-1.08) та цикл професійної підготовки (ВК1.09-1.16), що дозволяє здобувачам поглибити знання у сферах, які найбільше відповідають їхнім кар'єрним планам.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії на освітньо-професійній програмі «Практична психологія» повністю забезпечена і спрямована на поглиблення їхнього професійного чи науково-дослідницького напрямку. Обсяг вибіркової складової становить 26,0 кредитів, що повністю відповідає нормативним вимогам.
Враховуючи специфіку підготовки магістрів пропонуються цілісні цикли вибіркових дисциплін, які орієнтовані на конкретні сфери працевлаштування або наукову роботу. Зокрема, на освітньо-професійній програмі представлено цикли: «Цикл загальної підготовки» спрямований на практичну допомогу, кризову інтервенцію та збереження психічного здоров'я. І, хоча ці предмети мають чіткий практичний і клінічний відтінок, вони виступають як базовий інструментарій (core skills), яким сьогодні повинен володіти кожен сучасний психолог. Цикл ЗП готує здобувачів до роботи «віч-на-віч». та «Цикл професійної підготовки», який спрямований на взаємодію психолога з правовими інститутами, державою, суспільством та ринком. Зокрема, соціально-комунікативний та маркетинговий напрям, експертно-правовий та криміналістичний напрям, військово-соціальний та нормативний напрям. Цей цикл формує військово-юридичний та експертний профіль психолога, який здатний працювати в державних структурах, силових відомствах, судовій системі чи будувати успішну кар'єру у приватній практиці. Вибір циклу здійснюється у 2-му семестрі на основі кар'єрних планів магістранта та тематики його майбутньої кваліфікаційної роботи.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка магістрів на освітньо-професійній програмі «Практична психологія» має наскрізний характер та інтегрована у всі етапи навчання для формування стійких професійних компетентностей.
Навчальний план передбачає реалізацію практичної складової через такі форми:
Професійно-орієнтовані практики, які проходять на базі підприємств, установ та організацій відповідної галузі. Цей етап дозволяє здобувачам адаптуватися до реальних умов праці, виконувати посадові обов'язки та збирати фактичні дані для випускних кваліфікаційних робіт.
Практичні заняття з фахових дисциплін, зміст яких побудовано на розв'язанні прикладних завдань, розборі виробничих кейсів (Case Study), моделюванні професійних ситуацій та виконанні індивідуальних проєктів.
Самостійну дослідницьку та прикладну роботу, що полягає у підготовці аналітичних матеріалів, проведенні експериментів та виконанні завдань під керівництвом викладачів.
Системність підготовки забезпечується взаємодією керівників від кафедри та наставників від виробництва, що гарантує відповідність практичних навичок магістрів актуальним вимогам ринку праці.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів ЗВО «ЛУБП» є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми «Практична психологія» та забезпечується через гнучку організацію освітнього процесу та застосування сучасних методів навчання.
Інтерактивні методи навчання. Під час лекцій та практичних занять викладачі використовують роботу в малих групах, командні проєкти, наукові дискусії, професійно-ділові ігри. Головна мета полягає у зміщенні фокусу з теоретичного накопичення знань на формування професійної суб'єктності з вираженим критичним мисленням та готовністю магістрів до самостійного професійного розвитку.
Вільний вибір дисциплін. Через цикл загальної та професійної підготовки здобувачі мають можливість обирати дисципліни, безпосередньо спрямовані на розвиток їх професійної діяльності, психології лідерства та ділового спілкування.
Практична підготовка та реальне середовище. Проходження практик на підприємствах, установах, організаціях та комунікація з колегами і керівниками виробництва сприяють адаптивності, розвитку емоційного інтелекту та навичок ділового етикету в професійному середовищі.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно

здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура освітньо-професійної програми та логічна взаємозв'язаність компонентів:
a) Чітка структура. Освітньо-професійна програма має загальний обсяг 90 кредитів ЄКТС. Розподіл компонентів відповідає вимогам Стандарту вищої освіти: обов'язкові (ОК) — 64,0 кредитів, вибіркові (ВК) — 26,0 кредитів.
b) Логічна система. Послідовність вивчення закріплена у структурно-логічній схемі. Базові методологічні курси передують практично-орієнтованим. ОК04 «Теоретико-методологічні проблеми психології» забезпечує фундаментальну основу для вивчення ОК08 «Основи психотерапії та консультативна психологія». Інструментарій ОК06 «Групова психокорекція» логічно розвивається та застосовується у вузькопрофільній прикладній дисципліні ОК09 «Психологія психотравми» та ОК10 «Соціально-психологічна реабілітація».
c) Досягнення ПРН: Зв'язок між компонентами та кінцевими результатами зафіксовано у Матриці відповідності ОК програмним результатам навчання (ПРН). Кожен ПРН покривається щонайменше 2–3 дисциплінами та перевіряється під час підсумкової атестації (захисту кваліфікаційної роботи).
Загальнокультурні, громадянські компетентності та аналіз суспільних процесів:
a) Громадянські та загальнокультурні компетентності ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7 системно формуються через ОК07 «Гендерна психологія» та ОК04 «Теоретико-методологічні проблеми психології». Вони забезпечують розуміння прав людини, рівності, інклюзивності, толерантності, поваги до різноманіття у суспільстві та засад академічної доброчесності.
b) Аналіз та закономірності суспільних процесів. Готовність здобувачів до самостійного аналізу суспільних явищ формується в три етапи:
1. Інструментарій: опанування методології аналізу соціальних детермінант психіки та суспільних тенденцій у межах ОК04 «Теоретико-методологічні проблеми психології» та ОК07 «Гендерна психологія».
2. Самостійна робота: дослідження актуальних суспільних викликів, психологічних травм суспільства та методів відновлення населення під час виконання індивідуальних завдань з ОК09 «Психологія психотравми» та ОК10 «Соціально-психологічна реабілітація».
3. Апробація: написання кваліфікаційних магістерських робіт, що безпосередньо спрямовані на аналіз суспільних процесів та можливих публікаціях матеріалів у тезах конференцій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ЗВО «ЛУБП» застосовує компетентнісно-орієнтований підхід та метод нормування бюджету часу здобувача. Розрахунок навантаження базується на таких засадах:
1. Нормативне структурування. Обсяг кожного компонента встановлено із розрахунку 1 кредит ЄКТС = 30 годин повного навантаження. Розподіл годин на аудиторну (лекції, семінари) та самостійну роботу чітко регламентовано в силабусах.
2. Обґрунтованість самостійної роботи. Обсяг відповідає складності та специфіці завдань і є реалістичним для виконання в межах виділеного бюджету часу.
3. Механізм верифікації (зворотний зв'язок). Реальна відповідність закладених годин фактичним витратам часу здобувачів щорічно перевіряється через інструмент внутрішнього забезпечення якості — анонімне анкетування студентів за результатами вивчення дисциплін. Зафіксована у силабусах тривалість підготовки повністю валідована здобувачами.
4. Коригування. У разі виявлення суттєвих відхилень між нормативним та фактичним навантаженням, Гарант та кафедра оптимізують обсяг самостійних завдань або ініціюють перерозподіл годин у робочому навчальному плані на наступний навчальний період.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньо-професійної програми обсягом 90 кредитів забезпечується наскрізною інтеграцією теоретичних знань у професійну діяльність через структуру програми та зміст її компонентів:
1. Структурне забезпечення (обсяг практик). У структурі освітньо-професійної програми виділено окремий вагомий цикл практичної підготовки обсягом 18,0 кредитів ЄКТС (що дорівнює 540 годинам загальної роботи студента). Це хороший показник, який зазвичай триває близько 10-12 тижнів і повністю відповідає Стандарту вищої освіти.
2. Зміст та методи навчання в ОК. Практичні заняття профільних дисциплін на 100% побудовані на інтерактивних та діяльнісних методах:
• ОК06 «Групова психокорекція» та ОК08 «Основи психотерапії та консультативна психологія» реалізуються через метод рольових ігор, моделювання сесій, супервізію та відпрацювання клієнтських кейсів.
• ОК09 «Психологія психотравми» та ОК10 «Соціально-психологічна реабілітація» базуються на розборі реальних клінічних випадків (case-study) та розробці авторських програм психологічного відновлення.
3. Кваліфікаційна робота. Тематика магістерських робіт має виключно прикладний характер, спрямований на вирішення актуальних практичних завдань у сфері практичної психології, та містить обов'язкову експериментальну (дослідницько-практичну) частину.
4. Залучення стейкхолдерів. До проведення занять (воркшопів, майстер-класів) регулярно залучаються практикуючі психологи, психотерапевти та представники роботодавців.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених

Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП системно інтегрує принципи Цілей сталого розвитку ООН та Указу Президента України № 722/2019, фокусуючись на забезпеченні ментального здоров'я соціуму, гендерної рівності та зменшенні нерівності. Резолюцією ООН у 2015 році було затверджено рівно 17 Цілей сталого розвитку (ЦСР). Набуття здобувачами відповідних навичок забезпечується через зміст таких освітніх компонентів:
1. Ціль 3: Міцне здоров'я та благополуччя. Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці. Набуття навичок психологічної допомоги, відновлення та підтримки ментального здоров'я населення реалізується через ОК08 «Основи психотерапії та консультативна психологія», ОК09 «Психологія психотравми» та ОК10 «Соціально-психологічна реабілітація».
2. Ціль 5: Гендерна рівність. Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок і дівчат. Забезпечується через наскрізне формування загальнокультурних компетентностей, толерантності та безбар'єрності, яке здійснюється в межах ОК07 «Гендерна психологія».
3. Ціль 10: Скорочення нерівності. Зменшення нерівності всередині країн. Забезпечується ОК06 «Групова психокорекція» та ОК10 «Соціально-психологічна реабілітація» формують у магістрантів навички роботи з вразливими верствами населення, сприяючи їхній успішній інклюзії та реінтеграції у суспільство.
4. Ціль 16: Мир, справедливість та сильні інституції. Сприяння розбудові мирного і всеосяжного суспільства. Ця ціль забезпечується ОК04 «Теоретико-методологічні проблеми психології».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація оприлюднена на офіційному сайті ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» у розділі «Вступнику» https://lubp.com.ua/вступнику/ та http://lubp.com.ua/правила-прийому/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Нормативним документом є Правила прийому до ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Вступнику» http://lubp.com.ua/правила-прийому/. Правила прийому розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності С4 «Психологія» здійснюється на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здобутого за будь-якою спеціальністю, за результатами єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється:
- Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО «Львівському університеті бізнесу та права» https://lubp.com.ua/wp-content/uploads/2015/04/19оргосвіпроц.pdf
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» https://lubp.com.ua/wp-content/uploads/2021/09/24неформосві.pdf
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» https://lubp.com.ua/wp-content/uploads/2021/09/26академоб.pdf
- Інструкція про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» https://lubp.com.ua/wp-content/uploads/2021/09/33академрізн.pdf
Доступність процедури забезпечується відкритим розміщенням нормативних документів на офіційному сайті ЗВО «Львівському університеті бізнесу та права». За потреби детальніше ознайомитись з відповідними процедурами може куратор і гарант ОПП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів застосування вказаних правил на ОПП «Практична психологія» не було, оскільки акредитується вперше.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, регулюються «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (https://lubp.com.ua/wp-content/uploads/2021/09/24неформосві.pdf).
Процедура визнання результатів за окремим освітнім компонентом ініціюється до початку семестру, у якому цей компонент викладається, і включає створення фахової комісії на підставі заяви здобувача, аналіз відповідності здобутих результатів змісту ОК, а також ухвалення рішення щодо можливості їх зарахування. Відповідно до п. 3.

Положення, визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті поширюється лише на нормативні дисципліни ОПП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обрати самостійно з широкого переліку. Про можливість визнання результатів неформальної освіти здобувачів інформують куратор і гарант ОПП, а також викладач дисципліни на початку вивчення відповідного ОК.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОПП практика зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, за рішенням предметної комісії наразі відсутня. Водночас за зверненням здобувача передбачена можливість нарахування окремих балів за проходження ним онлайн-курсів на платформах EdEra, Prometheus, Дія.Освіта, Help та інших.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОПП «Практична психологія» здійснюється відповідно до законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня. Основним внутрішнім документом є Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (https://bit.ly/40ozOCb).
Освітній процес забезпечується поєднанням традиційних форм навчання — навчальних занять (лекційних, практичних, семінарських), самостійної роботи та практичної підготовки — з інтерактивними методами (робота в малих групах, тренінги, рольові та ділові ігри, кейс-метод, мозковий штурм, групові дискусії, розбір клінічних випадків) і сучасними інформаційними технологіями (інтерактивні мультимедійні презентації, онлайн-обговорення, вебінари, практично орієнтоване навчання).
Методи навчання добираються під конкретні програмні результати: лекційно-семінарські форми та робота з науковими джерелами забезпечують ПР1, ПР3, ПР10; виконання курсової (ОК 05) та кваліфікаційної (ОК 12) робіт — ПР2, ПР3, ПР11; тренінгові й моделювальні методи у межах ОК 06, ОК 08, ОК 10 — ПР5; підготовка просвітницьких матеріалів у межах ОК 03 — ПР6; публічні презентації, захист курсової роботи, звіту з практики та кваліфікаційної роботи — ПР7; аналіз етичних кейсів — ПР9. Форми і методи навчання за кожним освітнім компонентом описані у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувач — активний учасник навчання, викладач — модератор його самостійної пізнавальної діяльності; форми, методи й види занять регламентує Положення про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/40ozOCb). На ОПП це реалізується через вибір 8 із 16 вибіркових дисциплін та індивідуальну освітню траєкторію, самостійний вибір теми кваліфікаційної роботи й бази практики (зокрема власної), консультації з керівником, частку самостійної роботи 60–73 %, урахування їхніх запитів при оновленні силабусів.
Застосовуються малі групи, дискусії, мозковий штурм, кейс-метод, розбір клінічних випадків, рольові та ділові ігри, тренінги й моделювальні методи, які потребують власної професійної позиції. Здобувач обирає форму індивідуального завдання, інструментарій та емпіричну базу дослідження; цифрові засоби й дистанційні консультації забезпечують індивідуальний темп для тих, хто поєднує навчання з роботою або перебуває поза Університетом через воєнний стан. Критерії оцінювання оприлюднені в силабусах і доводяться на першому занятті; здобувачі отримують індивідуальний зворотний зв'язок, звертаються з пропозиціями до гаранта ОПП і кафедри та входять до робочої групи з перегляду ОПП.
ОПП запроваджено у вересні 2026 р., навчаються 5 здобувачі; анкетування — щосеместрово. Перше опитування (2026/2027 н. р.) охопило всіх 5 (100 %): повністю задоволені 4 з 5, частково — 1, незадоволених немає; вибір дисциплін і зрозумілість критеріїв підтвердили 5 з 5(1 респондент — 20 %).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII та ст. 57 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII науково-педагогічні працівники мають право на академічну свободу, що відображається у вільному виборі форм, методів та засобів навчання, які відповідають ОПП. Дотримання принципів академічної свободи регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (https://bit.ly/40ozOCb).
Викладачі мають такі академічні свободи: свобода викладання, проведення наукових досліджень і поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів навчання та оцінювання, самостійного наповнення змісту робочих програм у межах результатів навчання, визначених ОПП. Для ОПП з Практичної психології це означає, зокрема, право викладача обирати

психотерапевтичний напрям і методичний інструментарій, у межах якого подається навчальний матеріал, за умови його наукової верифікованості (СК4).
Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір навчальних дисциплін, теми курсової та кваліфікаційної роботи, бази практики, напряму наукового дослідження, участь у наукових заходах, пропонування тем для обговорення на практичних заняттях. Кожен здобувач опановує ОПП за індивідуальною освітньою траєкторією.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання за ОПП «Практична психологія» є вільнодоступною здобувачеві до моменту вступу і протягом усього періоду навчання. Повний текст ОПП, навчальний план і силабуси оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті Університету.
Вимоги до осіб, які вступають до Університету, прописані Правилами прийому на відповідний навчальний рік. Науково-педагогічні працівники на першому занятті з кожної навчальної дисципліни доводять до відома здобувачів цілі, зміст, очікувані результати навчання, форми контрольних заходів, порядок і критерії оцінювання у межах конкретного освітнього компонента. Терміни проведення підсумкових контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу та розкладами, які заздалегідь розміщуються на інформаційних стендах, на офіційному сайті Університету та в групах здобувачів у месенджерах.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і дослідницької діяльності є ключовою вимогою здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні. Під час реалізації ОПП воно відбувається на основі двох засадничих складових: формування дослідницьких компетентностей і забезпечення дослідницьких можливостей.
Формування дослідницьких компетентностей забезпечують ОК 02 «Методика та організація наукових досліджень» (4,0 кредити), ОК 04 «Теоретико-методологічні проблеми психології» (3,0 кредити), ОК 05 «Курсова робота з навчальної дисципліни «Теоретико-методологічні проблеми психології»» (1,0 кредит), ОК 11 «Переддипломна практика» (18,0 кредитів) та ОК 12 «Кваліфікаційна робота» (10,0 кредитів). Сукупно дослідницька складова становить 36,0 кредитів ЄКТС (40 % обсягу ОПП). Здобувач опановує методологію психологічного дослідження, вчиться добирати валідні та надійні методи (СК3), планувати та здійснювати емпіричне дослідження з елементами наукової новизни (СК2), узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки (ПР3).
Забезпечення дослідницьких можливостей передбачає участь здобувачів у наукових конференціях, круглих столах, підготовку наукових публікацій, доступ до наукових ресурсів, баз даних і бібліотечних фондів. Здобувачі мають можливість апробувати результати власних досліджень на щорічній Міжнародній науковій конференції, яку проводить ЗВО «ЛУБП» спільно з українськими та іноземними партнерами, а також публікувати їх у наукових виданнях, засновником яких є Університет. Науковий керівник кваліфікаційної роботи супроводжує здобувача на всіх етапах дослідження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті діє практика систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін на основі упровадження наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі з дотриманням принципу академічної свободи.
Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється викладачами за наявності змін до чинного законодавства, новітніх наукових досягнень, пропозицій стейкголдерів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/40ozOCb) та Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм (https://bit.ly/3lEYOWT).
Оновлення змісту відбувається за результатами ознайомлення викладачів з науковими досягненнями і сучасними практиками через участь у науково-практичних заходах, підвищення кваліфікації, стажування, участь у міжнародних конференціях, підготовку публікацій у фахових виданнях та виданнях, індексованих у наукометричних базах Scopus / Web of Science. Силабуси переглядаються та затверджуються на засіданні кафедри щороку.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Чинні договори із ЗВО Польщі, Словаччини, Литви, Латвії, Німеччини, Італії, Бразилії, Нігерії. Університет — партнер Erasmus+ KA171 № 2025-1-SK01-KA171-HED-000339178 (2025–2028) з Університетом Костянтина Філософа в Нітрі (2 мобільності для викладання, 3 для навчання, по 5 днів); угода Erasmus+ з Люблінським католицьким університетом Івана Павла II (31.01.2024, на 2023/2024–2028/2029 н. рр.) — мобільність здобувача (5 місяців) і викладача (5 днів), автоматичне визнання кредитів ЄКТС за Learning Agreement.
Угоди з Балтійською міжнародною академією та ISMA (Рига), Литовським бізнес-коледжем, Вищою школою туризму та екології і інститутом «Взаємне співіснування» (Словаччина) — обмін здобувачами й викладачами, спільні заходи, подвійні дипломи; меморандум з Українським вільним університетом у Мюнхені — мобільність, гостьові лекції, докторантура; угода з Вищою школою «Apeiron» (Краків, 28.07.2025) — спільний науковий проєкт, конференції, співавторські публікації у Scopus і Web of Science; меморандуми з університетами Північної Парани та Unioeste (Бразилія) — co-tutela, подвійні дипломи; угода з Університетом Грегорі (Нігерія) — спільні програми, взаємне визнання періодів навчання.
Інтернаціоналізацію забезпечує ОК 01 «Наукове спілкування іноземною мовою» (4,0 кредити, ЗК10, ПР7); НПП

стажуються за кордоном, здобувачі беруть участь у міжнародних конференціях і публікуються у виданнях Університету в Чехії та Словаччині. Через воєнний стан частина заходів — дистанційно.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (https://bit.ly/40ozOCb) видами контрольних заходів є поточний контроль та семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку; атестація у формі кваліфікаційної роботи.
Вищезазначені форми контролю дозволяють, у межах усіх навчальних дисциплін ОПП, перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється за 100-бальною системою, яка відповідає національній шкалі оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС – A,B, C, D, E, FX, F).
Результати контрольних заходів, окрім атестації, заносяться у екзаменаційну (залікову) відомість; залікову книжку здобувача та індивідуальний навчальний план здобувача в день проведення контролю.
Захист кваліфікаційної роботи (атестація) проводиться здобувачем у формі публічного захисту. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері психології, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.
Усі кваліфікаційні роботи проходить перевірку на ознаки плагіату (https://bit.ly/3Koeojj).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Важливо відмітити, що форми контрольних заходів з навчальних дисциплін визначаються при формуванні навчального плану та відображаються у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права») та Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (https://bit.ly/40YXTQj). Академічні досягнення здобувачів вищої освіти визначають за допомогою 100-бальної шкали оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни та інших компонент навчального плану складається з суми оцінок за результатами поточного контролю та результатів підсумкового контролю. Критерії оцінювання результатів навчання обговорюються, затверджуються на засіданні відповідної кафедри та доводять до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому занятті з навчальної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права». Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначаються у силабусах та доводяться до здобувачів вищої освіти лекторами на першому занятті з навчальної дисципліни (Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (https://bit.ly/40YXTQj). Терміни проведення підсумкових контрольних заходів визначаються відповідно до графіків освітнього процесу та затвердженими в установленому порядку розкладами. Розклади занять та контрольних заходів заздалегідь розміщуються на інформаційних стендах та на офіційному сайті університету, у Viber-групах. Зворотній зв'язок від здобувачів освіти, адміністрація університету отримує шляхом анкетування якості освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Практична психологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену, що відповідає Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019р. № 564.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (https://bit.ly/40YXTQj) та силабусами навчальних дисциплін. Ці

документи перебувають у вільному доступі для усіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті. Терміни проведення контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу, розкладами занять та заліково-екзаменаційної сесії, затвердженими в установленому порядку.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» передбачено проведення поточного та семестрового контролю в тому числі із використанням інформаційних систем із застосуванням автоматизованої перевірки (оцінки) тестових (контрольних) завдань. Такі методи забезпечують об'єктивність оцінювання та мають такі переваги: швидка автоматична перевірка результатів навчальних досягнень здобувача за темою чи навчальною дисципліною, об'єктивна оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу; забезпечення однакових умов для усіх здобувачів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується також правом представників студентського самоврядування бути присутніми на всіх контрольних заходах, рівними умовами для всіх здобувачів, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків здачі контрольних завдань, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Також встановлюються єдині правила перескладання контрольних заходів та їх оскарження. Для об'єктивності проведення захисту звітів з практик створюється комісія у складі трьох викладачів. Вирішення конфліктних ситуацій регламентується «Положенням про розв'язання конфліктних ситуацій у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»» (https://bit.ly/3mkodSV), Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права». За час здійснення освітньої діяльності на ОПП «Практична психологія» конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності екзаменаторів та/або оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура врегулювання порядку повторного проходження контрольних заходів передбачена Положенням про організацію освітнього процесу у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (https://bit.ly/40ozOCb). Академічна заборгованість виникає у разі одержання здобувачами незадовільного балу за результатами підсумкового контролю з певної навчальної дисципліни. У разі одержання здобувачами вищої освіти незадовільної оцінки (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість. Здобувачі, які не виконали індивідуальний навчальний план за підсумками навчального року, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Повторна спроба ліквідації академічної заборгованості здійснюється перед комісією. Здобувачі, які не ліквідують академічні заборгованості у встановлені терміни, відраховуються з університету. За період реалізації ОПП «Практична психологія» повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів передбачається Положенням «Про оцінювання здобувачів вищої освіти у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (https://bit.ly/40YXTQj). Упродовж тижня після оголошення результатів відповідного контролю здобувач освіти може звернутися до науково-педагогічного працівника за роз'ясненням та / або з незгодою щодо отриманої оцінки. Звернення може бути усним або письмовим. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає науково-педагогічний працівник, який здійснював оцінювання. У випадку незгоди з рішенням науково-педагогічного працівника здобувач освіти може звернутися до завідувача кафедри з умотивованою письмовою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За заявою здобувача освіти і поясненням (усними чи письмовими) науково-педагогічного працівника завідувач кафедри ухвалює рішення про оцінювання результатів контролю іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань здобувача освіти.
Вказане положення та механізми його реалізації доводяться до відома здобувачів адміністрацією Університету на першому тижні навчання. За час здійснення освітньої діяльності на ОПП «Практична психологія» випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті викладено в Положення про запобігання та виявлення плагіату (https://bit.ly/3Koe0jj), яке розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», листа МОН «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» від 24.10.2017 №1/9-565.
В університеті діє постійна комісія з академічної доброчесності (наукова етика та запобігання плагіату). Ця комісія має право отримувати і розглядати заяви стосовно процедур порушення академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до норм чинного законодавства України та нормативних документів Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні

роботи здобувачів вищої освіти ОП

Важливо відмітити, що для забезпечення аналізу академічних текстів на плагіат університетом укладено договір з ТОВ «Плагіат», що забезпечує доступ до платформи Strikeplagiarism – одного з найпотужніших інструментів виявлення текстових запозичень. Перевірка робіт здійснюється на основі внутрішньої бази документів університету і відкритих Інтернет-ресурсів. Обов'язковій перевірці за допомогою даного сервісу підлягають кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти і викладачів.
Якщо робота допускається до захисту, процедура запобігання плагіату вважається завершеною. У разі прийняття рішення про доопрацювання роботи (зазвичай, у термін, що не перевищує 2 тижні), робота проходить процедуру перевірки повторно. Відповідальна особа з числа працівників університету завантажує електронний варіант наданих матеріалів до системи виявлення текстових збігів / схожості для здійснення перевірки та готує відповідний звіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності в університеті щорічно проводяться науково-методичні семінари за темою «Про академічну доброчесність та боротьбу з академічним плагіатом».
Про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності йдеться у силабусах окремих навчальних дисциплін.
В Університеті щорічно відбувається науково-методичний семінари "Академічна доброчесність" за участю науково-педагогічних працівників університету та здобувачів. Так, було розглянуто наступні питання :
1. Академічна доброчесність у навчальній діяльності (доповідач: проф. Скриньковський Р. М.).
2. Забезпечення академічної доброчесності у науково-дослідній роботі (доповідач: проф. Скриньковський Р. М.).
3. Міжнародні стандарти забезпечення академічної доброчесності (доповідач: доц. Кошовий Б.-П.О.).
4. Правова відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності (доповідач: проф. Сопільник Л. І.).
За результатами семінару усі присутні одержали екземпляри пам'яток про зміст і порядок дотримання вимог академічної доброчесності, а також дії у випадку виявлення її порушення.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Організаційні принципи роботи Комісії з питань академічної доброчесності та відповідальність за порушення академічної доброчесності як з боку здобувачів вищої освіти, так і з боку науково-педагогічних працівників викладені у Положенні про запобігання та виявлення плагіату. Положення знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці Університету за посиланням (https://bit.ly/3Koe0jj).
Комісія з питань академічної доброчесності реагує на будь-які повідомлення щодо академічної недоброчесності і проводить процедуру розгляду звернень. У випадку, якщо плагіат виявлено на етапі попередньої перевірки кваліфікаційної та/або курсової роботи, такі роботи повертаються на доопрацювання і повторно перевіряються. У випадку, якщо після повторної перевірки у роботі виявлено плагіат, така робота не допускається до захисту, а здобувач відраховується з числа здобувачів вищої освіти.
У випадку надходження до Комісії повідомлення щодо порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти відбувається детальна перевірка усіх фактів та обставин. У разі підтвердження випадків порушення академічної доброчесності, Комісія може ініціювати процедуру ретракції, якщо це передбачено редакційною політикою видання. За час реалізації ОПП «Практична психологія», випадків порушення академічної доброчесності здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Добір викладачів для участі в ОПП «Практична психологія» детермінується їх здатністю забезпечити досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Конкурсний добір викладачів ОПП «Практична психологія» проводиться на основі «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://bit.ly/40V9mAi) із врахуванням норм Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України від 05.10.2015 р. № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуту ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (https://bit.ly/410dHCA). До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам до претендентів на вакантні посади НПП та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Процедури конкурсного добору викладачів за ОПП «Практична психологія » є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими,

недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» є прозорими, недискримінаційними та такими, що забезпечують належний рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників для реалізації освітньої програми «Практична психологія».
Відбір здійснюється відповідно до Статуту університету, Закону України «Про вищу освіту» та Положення про конкурс на заміщення посад науково-педагогічних працівників, яке передбачає відкритість, рівні умови участі, публічне оголошення вакансій та оцінювання кандидатів за професійними, науковими й етичними критеріями. До складу конкурсних комісій входять представники керівництва, гаранти освітніх програм і незалежні члени кафедр. Процедури конкурсного добору та укладання контрактів із переможцями застосовуються послідовно, з дотриманням принципів академічної доброчесності, рівних можливостей та прозорої звітності.
Такий підхід забезпечує залучення висококваліфікованих фахівців із відповідними науковими ступенями, практичним досвідом і професійною репутацією, що гарантує якісну реалізацію освітньої програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Підготовка здобувачів за ОПП «Практична психологія » передбачає залучення до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців (представників бізнесу, органів державної влади, ЗВО). Залучення роботодавців в освітній процес здійснюється з метою використання їх наукового та виробничого потенціалу для спільного виконання науково-дослідних робіт, організації розробки та апробації наукових досліджень.
Співпраця з роботодавцями полягає у постійному спілкуванні, обміні інформацією: залученні роботодавців до обговорення навчальних планів та змісту дисциплін; проведення лекцій тощо. Роботодавці залучаються до розробки, обговорення, моніторингу та удосконалення ОПП «Практична психологія». Так, представник Львівської обласної організації роботодавців у галузі вищої освіти провів відкриту лекцію для здобувачів вищої освіти на тему: «Психологія воєнного часу: адаптація, стійкість та відновлення особистості в умовах хронічного стресу». Проведено лекцію для студентів спеціальності «Психологія» за участю Христини Гаталяк — магістра психології, соціальної менеджерки Центру життєстійкості Франківського району КУ ЗТ «Львівський міський центр надання соціальних послуг та реабілітації “Джерело”», тренерки та медіаторки http://lubp.com.ua/?p=8730

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» включає в себе підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, яке регулюється «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (https://bit.ly/40Z1kGH). Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування у закладах вищої освіти, наукових та навчально-наукових установах, а також на інших підприємствах та організаціях, органах державної влади, органах місцевого самоврядування тощо. Професійному розвитку викладачів сприяє написання та захист кандидатських та докторських дисертацій. Згідно плану підвищення кваліфікації НПП на 2021-2026 рр. базі Insitute for Further Education (Словаччина) пройшли програми підвищення кваліфікації. Науково-педагогічні працівники мають можливість публікувати статті у фахових виданнях університету, беруть участь у розробці тем НДДКР та міжнародних науково-практичних заходах.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЗВО « Львівський університет бізнесу та права » стимулює розвиток викладацької майстерності використовуючи матеріальні та нематеріальні заходи. Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Положенням про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти Університету за високий рівень результатів наукової роботи (https://bit.ly/4yZq2aM).
Упродовж 2025-2026 рр. за високі досягнення у навчальній і науковій діяльності оголошено Подяку Ректора – проф. Скриньковському Р. М., доц. Кошовому Б.-П. О.; цінний подарунок – проф. Крамар Р. І.
Також за підтримки Університету проведено тренінги з викладацької майстерності, організатором яких виступили ГО «Українсько-словацький центр співпраці» і ГО «Прості питання».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

"Фінансові ресурси Університету складаються з фінансування із загального фонду, основу якого формують кошти фізичних та юридичних осіб (оплата за навчання). Університет розміщується у навчальному комплексі загальною площею 8997,5 кв. м, з них навчальні приміщення становлять 5083,1 кв. м Показник забезпечення навчальними приміщеннями становить 14,1 кв. м на одного здобувача, що відповідає вимогам Ліцензійних умов".
Навчально-методичне забезпечення ОПП включає освітньо-професійну програму, навчальний план, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, програму переддипломної практики, методичні рекомендації до

виконання курсової та кваліфікаційної робіт, засоби діагностики якості вищої освіти. Інформаційне забезпечення формується на основі бібліотеки, яка забезпечує інформаційними матеріалами навчально-виховний та науковий процеси; викладачі та здобувачі мають доступ до електронних ресурсів Університету та наукових публікацій у виданнях Університету, доступних у відкритому доступі. Матеріально-технічна база включає комп'ютерні класи, навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети, мультимедійне обладнання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (https://bit.ly/40ozOCb) та Правил внутрішнього розпорядку (https://bit.ly/3n9oAmb). Здобувачі та викладачі мають безоплатний доступ до бібліотеки та читального залу, комп'ютерних класів з доступом до мережі Інтернет, електронних наукових ресурсів та репозитарію Університету, аудиторного фонду для проведення занять і самостійної роботи.
На офіційному сайті Університету розміщується, систематично оновлюється та підтримується в актуальному стані інформація, що підлягає оприлюдненню, зокрема щодо навчально-методичного забезпечення ОПП: освітня програма, навчальний план, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, графік освітнього процесу, розклад занять. Усі нормативні документи Університету перебувають у відкритому доступі.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Університету дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки збалансованості матеріальних, педагогічних і психологічних чинників, сприйняттю здобувачів як рівноправних партнерів у вибудові їхньої освітньої траєкторії та відповідності критеріям студентоцентрованого навчання. Для виявлення потреб та інтересів здобувачів використовується механізм семестрового анкетування; здобувачі також можуть висловити побажання щодо покращення освітнього середовища на прийомі ректора.
Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки, охорони праці, санітарії та протипожежної безпеки; проведення систематичних інструктажів. Постійно контролюється технічний стан будівель і споруд, здійснюється систематичний контроль за санітарним станом приміщень. Навчальні корпуси та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження; облаштовано укриття, забезпечене достатньою кількістю місць. Безпечність освітнього середовища пов'язана також з політикою протидії негативним явищам і створенням середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, попередження сексуальних домагань і проявів булінгу (https://bit.ly/43vPzcH).
Турбота про ментальне здоров'я учасників освітнього процесу є для ОПП «Практична психологія» не лише організаційним завданням, а й предметом професійної підготовки. В Університеті працює практичний психолог, доступний для консультування здобувачів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів є цілісною системою. Освітня підтримка передбачає злагоджену роботу гаранта, групи забезпечення, кафедри, інституту та відділів Університету щодо розроблення освітньої програми, навчальних планів, затвердження графіків освітнього процесу, розкладів занять і контрольних заходів, а також індивідуальні консультації наукових керівників. Організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здійснюється через студентську раду, юрисконсульта, практичного психолога, кураторів груп. На офіційному сайті Університету розміщено інформацію про структуру закладу, організацію освітнього процесу, зміст освітніх програм, графік навчального процесу, розклад занять, можливості академічної мобільності та участі у грантових і стипендіальних програмах. Здобувачі мають доступ до всіх нормативних документів Університету. Підтримка ментального здоров'я забезпечується консультуванням практичного психолога, роз'яснювальною роботою кураторів та завідувача кафедри. Університет також веде активно соціальні мережі https://www.instagram.com/lubp_university/ , https://www.facebook.com/profile.php?id=100063743850509# .

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті створені належні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, у тому числі осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Встановлено пандус та кнопку виклику допоміжного персоналу, що забезпечує доступність навчальних приміщень. Для занять осіб з інвалідністю створено спеціальну аудиторію на 1 поверсі навчального корпусу та окрему туалетну кімнату. За потреби здобувачам з особливими освітніми потребами може бути забезпечено індивідуальний графік навчання, консультування та дистанційний доступ до навчальних матеріалів.
За період реалізації ОПП «Практична психологія» особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включно з пов'язаними із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в ЗВО «ЛУБП» через Положення про розв'язання конфліктних ситуацій у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (https://bit.ly/3mk0dSV) та відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям заборонено дискримінацію, утиски та мову ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу.
Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія у складі не менше трьох членів. Питання вирішення конфлікту можуть бути порушені у разі надходження письмового звернення на скриньку довіри (розміщено у холі навчального корпусу), за телефоном приймальні ректора, електронним зверненням на офіційну пошту Університету, при особистому зверненні до керівництва закладу або до студентської ради. Скарга має містити опис порушення права особи, час порушення, факти і можливі докази.
Під час реалізації ОПП «Практична психологія» випадків виникнення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються локальними документами: 1) Положенням про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (https://bit.ly/3lEYOWT);2) Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://bit.ly/3zKK1gE).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОПП «Практична психологія» проводять гарант, робоча група не рідше одного разу на рік з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти, визначення відповідності ОПП потребам працедавців та інших стейкхолдерів.
Оновлення ОПП передбачає проведення таких заходів: анкетування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та працедавців; вивчення та врахування зауважень та рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад НАЗЯВО. На підставі результатів поточного моніторингу група забезпечення здійснює перегляд та оновлення ОПП, враховує усі пропозиції щодо змін і виносить їх на розгляд Вченої ради університету.
Так, ОПП «Практична психологія» була переглянута та удосконалена відповідно із врахуванням вимог «Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (https://bit.ly/3lEYOWT). Врахувавши реалії сьогодення, глобалізаційні виклики та новітні освітні тенденції, робоча група доповнила загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Періодичний зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОПП «Практична психологія». Здобувачі вищої освіти мають можливість надати свої відгуки шляхом анкетування, яке відбувається двічі на рік. Результати опитування здобувачів вищої освіти враховуються при удосконаленні ОПП, навчальних планів, робочих програм з навчальних дисциплін, силабусів.
Результати анкетування здобувачів узагальнюються і є підставою: для вдосконалення робочих програм навчальних дисциплін, перегляду методів та форм навчання; підбору освітніх компонент ОПП та науково-педагогічних працівників, що забезпечують їх викладання. Зокрема, за результатами проведеного анкетування, у проекті модернізації ОПП «Практична психологія» відбулося оновлення таких обов'язкових освітніх компонентів як ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП як постійні члени Вченої ради університету та ректорату відповідно до діючих положень та Статуту університету. Здобувачі беруть участь в обговореннях та прийнятті рішень стосовно питань внутрішнього забезпечення якості освіти, у тому числі й якості ОПП. Пропозиції до змін у ОПП обговорюються та схвалюються на зборах наукового товариства студентів та аспірантів ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», їх пропозиції розглядаються на засіданні

кафедр.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці систематично беруть участь в обговоренні ОПП та її складових, у т. ч. під час спільних зустрічей, залучаються до семінарів та конференцій, які відбуваються у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права». Слід відзначити, що врахування пропозицій роботодавців здійснюється після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями здобувачів вищої освіти та викладачів. В результаті обговорення ОПП із роботодавцями врахована всі їхні пропозиції. За результатами обговорення було приділено особливу увагу етичним засадам діяльності психолога. Також на етапі підготовки проекту перегляду ОПП проектна група забезпечує надсилання інформаційних повідомлень роботодавцям з пропозицією долучитись до перегляду ОПП. Після затвердження ОПП, а також на етапі формування проекту перегляду ОПП представники роботодавців отримали запрошення ознайомитись і надати зауваження. До речі, представники роботодавців спілкувались із здобувачами вищої освіти під час відкритих лекцій і залишились задоволені як рівнем підготовки за ОПП, так і рівнем метакогнітивної активності здобувачів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» ведеться активна робота у напрямку налагодження тісних зв'язків із випускниками. Створено Базу даних випускників. Під час освітнього процесу за допомогою мобільних пристроїв та/або електронних ресурсів створено відповідні контактні групи у соціальних мережах, які сприяють швидкій комунікації та підтримці двосторонніх зв'язків. Випускники програм запрошуються на різноманітні заходи, які проводяться в Університеті. Значна кількість випускників підтримують зв'язок із університетом для професійного спілкування, отримання консультацій стосовно їх фахової діяльності та обміну професійним досвідом. Такі заходи дозволяють не лише відслідковувати траєкторію працевлаштування та кар'єрний шлях випускників, а й сприяють налагодженню зворотного зв'язку із ними.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В університеті створено систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://bit.ly/3zKK1gE). Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету є п'ятирівневою: до оцінки якості освіти залучені здобувачі вищої освіти, гаранти освітніх програм, навчально-методичний відділ організації освітньої діяльності та якості вищої освіти, кафедри, директори інститутів, ректор, Вчена рада Університету.
Враховуючи зміни, що відбулися в системі підготовки здобувачів вищої освіти (підвищення вимог щодо кваліфікаційної роботи, у т.ч. шляхом дотримання принципів академічної доброчесності та ін.), кафедрами та науковими керівниками ведеться постійна робота з підготовки здобувачів до виконання ними нововведень і на ОПП. Актуальним питанням реалізації ОПП залишається необхідність поглиблення у програмі аспекту інтернаціоналізації, а саме: академічна мобільність участь у міжнародних науково-дослідних проєктах. Внаслідок цього, університет уклав відповідні угоди із зарубіжними університетами, у т. ч. в межах програми «Еразмус+». Слід відзначити, що за час реалізації ОПП «Практична психологія» у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості суттєвих недоліків не виявлено, проте за результатами анкетування здобувачів вищої освіти дещо оновлено змістову частину окремих освітніх компонент.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП «Практична психологія» проводиться вперше, а тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти взялися до уваги під час удосконалення ОПП. Зауваження та пропозиції з останньої акредитації полягали у посиленні роботи зі стейкхолдерами, як наслідок, все це було враховано при оновленні та вдосконаленні ОПП. Університет провів низку зустрічей зі стейкхолдерами, на яких гарант і робоча група врахували всі пропозиції зацікавлених сторін.
Також було покращено процедури забезпечення академічної доброчесності (зокрема, підписано договір з Strikeplagiarism).
Слід відзначити, що під час удосконалення ОПП «Практична психологія» систематично беруться до уваги і зауваження та / або пропозиції з останніх акредитацій і інших ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОПП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу, у т.ч. відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://bit.ly/3zKK1gE).
Комплекс процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП реалізуються підтриманням сукупності цінностей,

принципів, норм, правил поведінки, які формують культуру якості освіти, у т.ч. через довіру, прозорість, партнерство, академічну доброчесність, запобігання корупції.
Учасники академічної спільноти активно залучаються до процесів забезпечення якості ОПП через культурний вимір – спільних цінностей, очікувань та зобов'язань в контексті відношення до якості, структурний вимір – підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, інструменти, процедури та/або механізми.
Однією з таких процедур є залучення до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП через анкетування – результати обговорюються на рівні кафедр, Вченої ради та враховуються у подальшій роботі.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Керівники структурних підрозділів відповідають за якість роботи працівників своїх підрозділів, візуючи плани роботи та звіти про їх виконання, таким чином підтверджуючи, що кваліфікація і досвід їхніх підлеглих дозволяє виконувати роботу на високому рівні, відповідно до встановлених правил і норм, що діють в університеті. Керівники структурних підрозділів відповідають за своєчасне ознайомлення працівників зі змінами у вимогах, правилах і нормативній документації щодо виконання робіт. Ректор є відповідальним за розподіл і контроль виконання функцій, обов'язків і повноважень у межах Університету, а керівники підрозділів є відповідальними за теж саме у межах підпорядкованих структурних підрозділів.
Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» забезпечується такими підрозділами: навчально-методичний відділ організації освітньої діяльності та якості вищої освіти, кафедри, директори інститутів, ректор, Вчена рада Університету.
Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах, які розміщені на сайті університету (https://bit.ly/3n8UIq0).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Університеті визначені:
– Статутом Закладу вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права» (https://bit.ly/3KfNKYc);
– Правилами внутрішнього розпорядку (https://bit.ly/3n90Amb);
– Положенням про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/40ozOCb);
– Стратегічному плану розвитку Закладу вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права» » (https://bit.ly/3LA65Sm) та ін.
Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Університеті відповідають нормативно-правовим документам, зокрема про освіту, про вищу освіту, про наукову та науково-технічну діяльність, розпорядчим нормативно- правовим документам Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України.
Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті Університету, що забезпечує прозорість та публічність освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

http://lubp.com.ua/?p=8667

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

http://lubp.com.ua/?p=8670

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньо-професійної програми «Практична психологія" (Strengths).
1. Актуальний та практикоорієнтований зміст. Наявність унікального блоку прикладних дисциплін, що безпосередньо відповідають викликам сьогодення та запиту ринку праці, зокрема «Психологія психотравми», «Соціально-психологічна реабілітація», «Групова психокорекція».
2. Високий рівень цифровізації та гнучкості. Ефективне поєднання синхронного та асинхронного навчання,

адаптованість силабусів до високої частки самостійної роботи, враховуючи той факт, що здобувачі усі поєднують навчання з роботою.
3. Світоглядна та ціннісна інтеграція. Наскрізне формування громадянських компетентностей та відповідність Глобальним цілям сталого розвитку ООН до 2030 року (зокрема, Ціль 3 «Міцне здоров'я та благополуччя» та Ціль 5 «Гендерна рівність» через ОК07 «Гендерна психологія»).
4. Співпраця зі стейкхолдерами. Активне залучення практикуючих психологів, психотерапевтів та реабілітологів до освітнього процесу, проведення гостьових лекцій та тренінгів.
Слабкі сторони освітньо-професійної програми «Практична психологія» (Weaknesses).
1. Обмеженість залучення іноземних фахівців. Недостатня кількість гостьових лекцій від іноземних науковців та практиків у сфері психотерапії та реабілітації через безпекові обмеження пов'язані з війною.
2. Низька мобільність магістрантів. Слабке залучення здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності, що зумовлено коротким терміном навчання (1,4 року / 90 кредитів) та зайнятістю більшості студентів на робочих місцях.
3. Потреба в розширенні бази практик. Необхідність постійного розширення мережі баз практик саме клінічного та реабілітаційного спрямування через стрімке зростання попиту на фахівців цього профілю.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ЗВО «ЛУБП» планує реалізувати такі заходи, розподілені за ключовими напрямками:
1. Модернізація змісту освітньо-професійної програми та практичної підготовки.
1.1. Розширення баз практик. Укладання не менше 2-х–3-х нових договорів про співпрацю з профільними медико-психологічними, реабілітаційними центрами та ветеранськими хабами для проходження виробничої практики здобувачами.
1.2. Оновлення вибіркових компонентів. Щорічний перегляд каталогу вибіркових дисциплін (ВК) із залученням стейкхолдерів для впровадження нових курсів з інноваційних методів психотерапії.
1.3. Створення тренінгової бази. Відкриття на базі кафедри кабінету психологічного консультування для первинного відпрацювання навичок групової психокорекції та супервізії.
2. Інтернаціоналізація та академічна мобільність.
2.1. Віртуальна мобільність. Впровадження спільних онлайн-занять з іноземними університетами-партнерами в межах дисциплін «Гендерна психологія» чи «Теоретико-методологічні проблеми психології».
2.2. Залучення іноземних лекторів. Організація щорічно не менше 2 відкритих гостьових онлайн-лекцій від провідних європейських чи американських фахівців у сфері практичної психології.
3. Наукова складова та цифровізація.
3.1. Залучення магістрів до грантів. Інтеграція дослідницьких тем магістерських робіт у чинні науково-дослідні проєкти кафедри та міжнародні грантові програми з питань психологічної стійкості населення.
3.2. Електронні відгуки (діджитал-відгуки). Переведення процесу анкетування студентів, випускників та роботодавців на автоматизовані цифрові платформи ЗВО «ЛУБП» для миттєвого моніторингу якості освітньо-професійної програми.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Семчук Жанна Віталіївна

Дата: 16.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК01 Наукове спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	*ОК01_Наукове_спілкування_іноземною_мовою.pdf*	GU6UDwIle4eYsHFqsXm8qwfsWJVWVvw+ma/yD10Ny/s=	*Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020 р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в експлуатацію у, 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у, 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.*
ОК02 Методика та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК02_Методика_та_організація_наукових_досліджень.pdf*	1HhWnF8CuEBxiwf0A59OyF8OvHE8TRPT3SVDvIFhhlo=	*Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020 р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в експлуатацію у, 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у, 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.*
ОК03 Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	*ОК03_Педагогіка_вищої_школи.pdf*	Y11i4+j5MJ/0DF2FN+L2XJdX0dgqOsZeo5qwcuRi4hI=	*Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020 р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в експлуатацію у, 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у, 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.*
ОК04 Теоретико-методологічні проблеми психології	навчальна дисципліна	*ОК04_Теоретико-методологічні_проблеми_психології.pdf*	e+qOHfp5c2tssaJHta2etWrfgbGpSgiklmZdefFheOQ=	*Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020 р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в експлуатацію у, 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у, 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.*
ОК06 Групова_психокорекція	навчальна дисципліна	*ОК06_Групова_психокорекція.pdf*	5IaW9vRcKVhpVcv25Bw6RZEu49wLwfgTwb+zXoW/6as=	*Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020 р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в експлуатацію у 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.*
ОК07 Гендерна психологія	навчальна дисципліна	*ОК07_Гендерна_психологія.pdf*	fEZikZ9KDDi12LaDlkqIK80IAHMigM9qSf+8IyutzR4=	*Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020*

				р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в експлуатацію у 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.
ОК08 Основи психотерапії та консультативна психологія	навчальна дисципліна	*ОК08_Основи_психотерапії_та_консультативна_психологія.pdf*	ALUBLlf7ksZ8hwK2SUSDjk2OhNFjKRv8Jfa3lMDh4Bo=	*Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020 р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в експлуатацію у 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.*
ОК09 Психологія психотравми	навчальна дисципліна	*ОК09_Психологія_психотравми.pdf*	X8jEeNoVkdhOpWvl3V4tYa1q/UveapSoEAuhv6xGOOE=	*Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020 р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в експлуатацію у 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.*
ОК10 Соціально-психологічна реабілітація	навчальна дисципліна	*ОК10_Соціально-психологічна_реабілітація.pdf*	KVfjYp+80+puyZVRdn8hYFKDyUDO+fnAjRQFHJWCQn8=	*Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020 р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в експлуатацію у 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.*
ОК 05 Курсова робота з навчальної дисципліни «Теоретико-методологічні проблеми психології»	курсова робота (проект)	*ОК05_Методичні_рекомендації_Курсова_робота.pdf*	pxJWDNL+InfmimVd1jnJEfq/74c/IT89vFV3RLQORfI=	*Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020 р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в експлуатацію у, 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у, 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.*
ОК11 Переддипломна практика	практика	*ОК11_Методичні_рекомендації_Переддипломна_практика.pdf*	OKi+kf31YJoxjzlgp3ZIledtOASFal61RnByuLAHj8o=	*Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020 р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в експлуатацію у 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.*
ОК 12 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*ОК12_Методичні_рекомендації_Кваліфікаційна_робота-1.pdf*	5QmLus6P7Ld0QX9J+PUwB48FJM88p2vNjVznnypsFQM=	*Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020 р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в*

				експлуатацію у 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
146308	Янковська Лариса Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, адміністрування та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2014, спеціальність: Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2020, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2016,	9	ОК02 Методика та організація наукових досліджень	• п. 1. Публікації. Усього 37 публікацій, з них 2 у Scopus / Web of Science, зокрема: 1. Yankovska L., Vaskivska K., Banera N., Skupeiko V., Shevchuk L. Cleansing of the Ukrainian banking system in the light of sustainable development goals. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 1(42). С. 4–12. (Scopus) 2. Smutchak Z., Yankovska L., Sopilnyk L., Skupeiko V., Horbonos F. The role of leaders' emotional flexibility in banks management. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 6(41). С. 66–77. URL: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v6i41.251399 (Scopus) 3. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Гостинність як інтегральний ресурс туристичної дестинації в умовах воєнної трансформації економіки України. Академічні візії. 2026. Вип. 56. 4. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Стратегічна резильєнтність підприємств готельно-ресторанного господарства в умовах тривалої кризи. Академічні візії. 2026.

				спеціальність: 8.03020201 міжнародне право, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2024, спеціальність: 025 Музичне мистецтво, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2024, спеціальність:			Вип. 57. 5. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Співтворення цінності в готельно-ресторанному бізнесі з позицій сервіс-домінантної логіки. Академічні візії. 2026. Вип. 58. 6. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Ресторанний сектор у формуванні гастрономічної ідентичності туристичних регіонів України. Академічні візії. 2026. Вип. 59. 7. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Трансформація моделей управління персоналом у готельно-ресторанному господарстві в умовах кадрового дефіциту. Академічні візії. 2026. Вип. 60. 8. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Теоретико-методологічні засади концептуалізації психологічної стійкості особистості в умовах тривалої травматизації. Академічні візії. 2026. Вип. 53. 9. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Смисложиттєві орієнтації в структурі посттравматичного зростання особистості. Академічні візії. 2026. Вип. 54. 10. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Толерантність до невизначеності як психологічний ресурс особистості в кризовому суспільстві. Академічні візії. 2026. Вип. 55. 11. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Психологічні наслідки когнітивного розвантаження у

				053 Психологія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2026, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2026, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 006673, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук ДК 009448, виданий 11.02.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001411, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 007174, виданий 01.07.2011			взаємодії особистості з генеративним штучним інтелектом. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2026. Вип. 48. 12. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Еволюція наукових уявлень про емоційний інтелект у сучасній психології: від конкуренції моделей до інтегративного синтезу. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2026. Вип. 49. 13. Янковська Л. А., Хома Д. М., Шевчук Я. В. Моделювання оптимізації ризику кредитного портфеля та прогнозування ефективності стратегії розвитку кредитної діяльності АТ «Ідея Банк». Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2026. 14. Янковська Л., Сопільник Л., Візняк Ю., Семчук Ю., Базюк В.-М. Фактори впливу цифровізації на стратегічні напрями розвитку рітейлових мереж. Академічні візії. 2025. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2525 15. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Скупейко В. В., Семчук Ю. І., Мельник В. В. Цифрові технології як драйвер трансформації організаційних моделей рітейлу. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2025. С. 741–748. • п. 4. Навчально-методичні праці. Усього 30 праць, зокрема: 1. Наукове спілкування іноземною мовою : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, М. В. Півень ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та

							права», 2026. 157 с. 2. Наукові та прикладні дослідження в публічному управлінні та адмініструванні : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 139 с. 3. Організаційно-правові засади публічного управління : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 108 с. 4. Система публічного управління та адміністрування : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, В. В. Середа ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 137 с. 5. Комунікація в публічному управлінні та електронне урядування : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, О. С. Сідікі ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 141 с. 6. Паблік менеджмент: управління персоналом та лідерство : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, Б.-П. О. Кошовий ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 144 с. 7. Індивідуальна та публічна безпека як складова національної безпеки: сучасні виклики : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В.

							Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 138 с. 8. Формування та реалізація публічної політики : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, Р. І. Крамар ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 136 с. 9. Стратегічне управління та управління змінами : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, Ю. Я. Візняк ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 137 с. 10. Наукове спілкування іноземною мовою : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, М. В. Півень ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 130 с. 11. Методика та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, Б.-П. О. Кошовий ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 127 с. 12. Педагогіка вищої школи : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, С. Я. Лібрук-Ліпкевич ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 130 с. 13. Теоретико-методологічні проблеми психології : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський

							університет бізнесу та права», 2026. 129 с. 14. Групова психокорекція : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 129 с. 15. Гендерна психологія : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 132 с. • п. 7. Атестація кадрів. Член спецради Д 35.140.01 (ЛУБП), спеціальності 08.00.04 і 08.00.07. • п. 8. Редколегії. Член редколегії Global Prosperity. • п. 12. Апробаційні публікації. Усього 8 публікацій, зокрема: 1. Янковська Л. А. Заклад загальної середньої освіти як осередок соціального капіталу і чинник стійкості територіальної громади в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 14 травня 2026 р.). Львів : ЛУБП, 2026. С. 8–12. 2. Янковська Л. А. Освітній простір як чинник соціально-економічного розвитку громади. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 23 травня 2025 р.). Львів : ЛУБП, 2025. С. 11–13. 3. Янковська Л.А. Формування конкурентної поведінки підприємств. Актуальні проблеми науки і практики у світлі євроінтеграції, глобалізації і сталого розвитку : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 10 травня 2024 р.). Львів : ЛУБП, 2024. С. 11–14.

							4. Янковська Л.А. Концептуальні засади збереження освітньо-фахового потенціалу держави. Актуальні проблеми науки і практики у світлієвроінтеграції, глобалізації і сталого розвитку: тези доповідей (Львів, 18-20травня 2023 року). С. 14-17. 5. Янковська Л.А., Графська О. І., Семцов В. М. Внутрішніймаркетинг готельно-ресторанного господарства в умовах глобалізації.Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів:тези доповідей (Львів, 19 травня 2022 року). С. 11–13. 6. Янковська Л.А. Особливості регулювання ринку праці україни.Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів:тези доповідей (Львів, 27–28 травня 2021 року). С. 10-12. 7. Янковська Л. А. Суспільні, соціально-економічні та політико-правові детермінанти сталого розвитку України Тези Всеукраїнськанауково-практична конференція (м. Львів, 29 січня 2020р). Львів: ГО «Простіпитання», 2020 с. 6-7. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3632004 8. L. YankovskaUkrainian enterprises functioning based on social responsibility as a condition ofstate economic security. Liv cica- xv Security Forum Krakow 2020 Jubileusz 15-lecia WSBPI «APEIRON» w Krakowie. Krakow 7-8 pazdziernika 2020 • п. 19. Громадська діяльність. Член ГО «Прості питання». Пунктів досягнень: 6 (пп. 1, 4, 7, 8, 12, 19).
146308	Янковська Лариса Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, адміністрування та інформаційних	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський	9	ОК10 Соціально-психологічна реабілітація	• п. 1. Публікації. Усього 37 публікацій, з них 2 у Scopus / Web of Science, зокрема: 1. Yankovska L., Vaskivska K., Banera N., Skupeiko V.,

			технологій	університет бізнесу та права", рік закінчення: 2014, спеціальність: Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2020, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03020201 міжнародне право, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра,			Shevchuk L. Cleansing of the Ukrainian banking system in the light of sustainable development goals. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 1(42). C. 4–12. (Scopus) 2. Smutchak Z., Yankovska L., Sopilnyk L., Skupeiko V., Horbonos F. The role of leaders' emotional flexibility in banks management. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 6(41). C. 66–77. URL: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v6i41.251399 (Scopus) 3. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Гостинність як інтегральний ресурс туристичної дестинації в умовах воєнної трансформації економіки України. Академічні візії. 2026. Вип. 56. 4. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Стратегічна резильєнтність підприємств готельно-ресторанного господарства в умовах тривалої кризи. Академічні візії. 2026. Вип. 57. 5. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Співтворення цінності в готельно-ресторанному бізнесі з позицій сервіс-домінантної логіки. Академічні візії. 2026. Вип. 58. 6. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Ресторанний сектор у формуванні гастрономічної ідентичності туристичних регіонів України. Академічні візії. 2026. Вип. 59. 7. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Трансформація моделей управління персоналом у готельно-ресторанному господарстві в умовах

				Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2024, спеціальність: 025 Музичне мистецтво, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2026, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2026, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 006673,			кадрового дефіциту. Академічні візії. 2026. Вип. 60. 8. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Теоретико-методологічні засади концептуалізації психологічної стійкості особистості в умовах тривалої травматизації. Академічні візії. 2026. Вип. 53. 9. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Смисложиттєві орієнтації в структурі посттравматичного зростання особистості. Академічні візії. 2026. Вип. 54. 10. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Толерантність до невизначеності як психологічний ресурс особистості в кризовому суспільстві. Академічні візії. 2026. Вип. 55. 11. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Психологічні наслідки когнітивного розвантаження у взаємодії особистості з генеративним штучним інтелектом. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2026. Вип. 48. 12. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Еволюція наукових уявлень про емоційний інтелект у сучасній психології: від конкуренції моделей до інтегративного синтезу. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2026. Вип. 49. 13. Янковська Л. А., Хома Д. М., Шевчук Я. В. Моделювання оптимізації ризику кредитного портфеля та прогнозування ефективності стратегії розвитку кредитної

				виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук ДК 009448, виданий 11.02.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001411, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 007174, виданий 01.07.2011			діяльності АТ «Ідея Банк». Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2026. 14. Янковська Л., Сопільник Л., Візняк Ю., Семчук Ю., Базюк В.-М. Фактори впливу цифровізації на стратегічні напрями розвитку рітейлових мереж. Академічні візії. 2025. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2525 15. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Скупейко В. В., Семчук Ю. І., Мельник В. В. Цифрові технології як драйвер трансформації організаційних моделей рітейлу. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2025. С. 741–748. • п. 4. Навчально-методичні праці. Усього 30 праць, зокрема: 1. Наукове спілкування іноземною мовою : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, М. В. Півень ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 157 с. 2. Наукові та прикладні дослідження в публічному управлінні та адмініструванні : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 139 с. 3. Організаційно-правові засади публічного управління : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 108 с. 4. Система публічного управління та адміністрування :

							навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, В. В. Середа ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 137 с. 5. Комунікація в публічному управлінні та електронне урядування : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, О. С. Сідікі ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 141 с. 6. Паблік менеджмент: управління персоналом та лідерство : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, Б.-П. О. Кошовий ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 144 с. 7. Індивідуальна та публічна безпека як складова національної безпеки: сучасні виклики : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 138 с. 8. Формування та реалізація публічної політики : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, Р. І. Крамар ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 136 с. 9. Стратегічне управління та управління змінами : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, Ю. Я. Візняк ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 137 с.

							10. Наукове спілкування іноземною мовою : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, М. В. Півень ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 130 с. 11. Методика та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, Б.-П. О. Кошовий ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 127 с. 12. Педагогіка вищої школи : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, С. Я. Лібрук-Ліпкевич ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 130 с. 13. Теоретико-методологічні проблеми психології : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 129 с. 14. Групова психокорекція : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 129 с. 15. Гендерна психологія : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 132 с. • п. 7. Атестація кадрів. Член спецради Д 35.140.01 (ЛУБП), спеціальності 08.00.04 і 08.00.07. • п. 8. Редколегії. Член редколегії Global Prosperity. • п. 12. Апробаційні

							публікації. Усього 8 публікацій, зокрема: 1. Янковська Л. А. Заклад загальної середньої освіти як осередок соціального капіталу і чинник стійкості територіальної громади в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 14 травня 2026 р.). Львів : ЛУБП, 2026. С. 8–12. 2. Янковська Л. А. Освітній простір як чинник соціально-економічного розвитку громади. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 23 травня 2025 р.). Львів : ЛУБП, 2025. С. 11–13. 3. Янковська Л.А. Формування конкурентної поведінки підприємств. Актуальні проблеми науки і практики у світлі євроінтеграції, глобалізації і сталого розвитку : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 10 травня 2024 р.). Львів : ЛУБП, 2024. С. 11–14. 4. Янковська Л.А. Концептуальні засади збереження освітньо-фахового потенціалу держави. Актуальні проблеми науки і практики у світлієвроінтеграції, глобалізації і сталого розвитку: тези доповідей (Львів, 18-20травня 2023 року). С. 14-17. 5. Янковська Л.А., Графська О. І., Семцов В. М. Внутрішніймаркетинг готельно-ресторанного господарства в умовах глобалізації.Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів:тези доповідей (Львів, 19 травня 2022 року). С. 11–13. 6. Янковська Л.А. Особливості регулювання ринку праці україни.Актуальні

							проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів:тези доповідей (Львів, 27–28 травня 2021 року). С. 10-12. 7. Янковська Л. А. Суспільні, соціально-економічні та політико-правові детермінанти сталого розвитку України Тези Всеукраїнськанауково-практична конференція (м. Львів, 29 січня 2020р). Львів: ГО «Простіпитання», 2020 с. 6-7. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3632004 8. L. YankovskaUkrainian enterprises functioning based on social responsibility as a condition ofstate economic security. Liv cica- xv Security Forum Krakow 2020 Jubileusz 15-lecia WSBPI «APEIRON» w Krakowie. Krakow 7-8 pazdziernika 2020 • п. 19. Громадська діяльність. Член ГО «Прості питання». Пунктів досягнень: 6 (пп. 1, 4, 7, 8, 12, 19).
17201	Сопільник Любомир Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародного права, інновацій та проєктної діяльності	Диплом бакалавра, Національний університет Львівська політехніка, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030203 Видавнича справа та редагування, Диплом спеціаліста, Львівський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ, рік закінчення: 1998, спеціальність: правознавство,	6	ОК09 Психологія психотравми	• п. 1. Публікації. Усього 54 публікації, з них 2 у Scopus / Web of Science, зокрема: 1. Smutchak Z., Yankovska L., Sopilnyk L., Skupeiko V., Horbonos F. The role of leaders' emotional flexibility in banks management. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 6(41). С. 66–77. URL: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v6i41.251399 (Web of Science) 2. Kniaz S., Sopilnyk L., Shchebel A., Moroz S., Kalashnyk O., Skrynkovskyy R., Kramar M., Spitsyna A., Gnylianska L., Lakiza V. Principles of Enterprise Potential Management in The Coordinates System of Organizational Development. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA) (ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain, pp. 7192–7201 (Web of Science).

				Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030203 Видавнича справа та редагування, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2014, спеціальність: Судова експертиза, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2020, спеціальність: 293 Міжнародне право, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2024, спеціальність: 025 Музичне мистецтво, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра,			3. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Гостинність як інтегральний ресурс туристичної дестинації в умовах воєнної трансформації економіки України. Академічні візії. 2026. Вип. 56. 4. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Стратегічна резильєнтність підприємств готельно-ресторанного господарства в умовах тривалої кризи. Академічні візії. 2026. Вип. 57. 5. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Співтворення цінності в готельно-ресторанному бізнесі з позицій сервіс-домінантної логіки. Академічні візії. 2026. Вип. 58. 6. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Ресторанний сектор у формуванні гастрономічної ідентичності туристичних регіонів України. Академічні візії. 2026. Вип. 59. 7. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Трансформація моделей управління персоналом у готельно-ресторанному господарстві в умовах кадрового дефіциту. Академічні візії. 2026. Вип. 60. 8. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Теоретико-методологічні засади концептуалізації психологічної стійкості особистості в умовах тривалої травматизації. Академічні візії. 2026. Вип. 53. 9. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Смисложиттєві орієнтації в структурі

				Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2024, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2026, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 002985, виданий 02.07.2003, Диплом доктора наук ДД 001956, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук КН 014143, виданий 27.06.1997, Атестат професора 12ПР 004394, виданий 19.10.2006			посттравматичного зростання особистості. Академічні візії. 2026. Вип. 54. 10. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Толерантність до невизначеності як психологічний ресурс особистості в кризовому суспільстві. Академічні візії. 2026. Вип. 55. 11. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Психологічні наслідки когнітивного розвантаження у взаємодії особистості з генеративним штучним інтелектом. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2026. Вип. 48. 12. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Еволюція наукових уявлень про емоційний інтелект у сучасній психології: від конкуренції моделей до інтегративного синтезу. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2026. Вип. 49. 13. Сопільник Л. І., Клювак А. В., Клипко О. В., Базюк В.-М. В., Ботош Є. Ф., Мотиль Т. Н. Омніканальна торгівля як інструмент трансформації соціально-трудових процесів і підвищення конкурентоспроможності підприємств. Академічні візії. 2025. 14. Шевчук Л. Т., Сопільник Л. І., Семчук Ж. В., Семчук Ю. І., Садонцев Д. І. Теоретико-методологічні засади дослідження цифрових технологій у сучасній організації ритейлу. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2025. С. 675–680. 15. Косюта М. В., Сопільник Л. І., Сопільник Р. Л., Сопільник Л. С. Прокуратура та права людини: забезпечення

							та захист. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2025. С. 356–361. • п. 3. Видання. Колективна монографія «Україна під час російсько-української війни 2014–2023 рр.» (Ліра-К, 2023) і 4 видання ВД «Професіонал» 2023 року у співавторстві. • п. 4. Навчально-методичні праці. Усього 30 праць, зокрема: 1. Наукове спілкування іноземною мовою : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, М. В. Півень ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 157 с. 2. Наукові та прикладні дослідження в публічному управлінні та адмініструванні : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 139 с. 3. Організаційно-правові засади публічного управління : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 108 с. 4. Система публічного управління та адміністрування : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, В. В. Середа ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 137 с. 5. Комунікація в публічному управлінні та електронне урядування : навч.-

							метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, О. С. Сідікі ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 141 с. 6. Паблік менеджмент: управління персоналом та лідерство : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, Б.-П. О. Кошовий ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 144 с. 7. Індивідуальна та публічна безпека як складова національної безпеки: сучасні виклики : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 138 с. 8. Формування та реалізація публічної політики : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, Р. І. Крамар ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 136 с. 9. Стратегічне управління та управління змінами : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, Ю. Я. Візняк ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 137 с. 10. Наукове спілкування іноземною мовою : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, М. В. Півень ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 130 с. 11. Методика та організація наукових досліджень : навч.-

							метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, Б.-П. О. Кошовий ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 127 с. 12. Педагогіка вищої школи : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, С. Я. Лібрук-Ліпкевич ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 130 с. 13. Теоретико-методологічні проблеми психології : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 129 с. 14. Групова психокорекція : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 129 с. 15. Гендерна психологія : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 132 с. • п. 7. Атестація кадрів. Член спецради Д 35.140.02, спеціальності 12.00.07 і 12.00.10. • п. 8. Редколегії. Член редколегій «Академічних візій» і Global Prosperity. • п. 12. Апробаційні публікації. Усього 5 публікацій, зокрема: 1. Сопільник Л. І. Кіберстійкість держави та імплементація Директиви NIS2 у національне законодавство України. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів : тези доп. міжнар. наук.-практ.

							конф. (Львів, 14 травня 2026 р.). Львів : ЛУБП, 2026. С. 3–7. 2. Сопільник Л. І. Забезпечення кібербезпеки в умовах інституційної адаптації до стандартів ЄС. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 23 травня 2025 р.). Львів : ЛУБП, 2025. С. 8–10. 3. Сопільник Л. І. Міжнародно-правові аспекти екоциду як воєнного злочину. Актуальні проблеми науки і практики у світлі євроінтеграції, глобалізації і сталого розвитку : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 10 травня 2024 р.). Львів : ЛУБП, 2024. С. 7–10. 4. Сопільник Л. І. Європейський досвід формування антикорупційної стратегії. Актуальні проблеми науки і практики у світлі євроінтеграції, глобалізації і сталого розвитку : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 18–20 травня 2023 р.). Львів : ЛУБП, 2023. С. 11–13. 5. Сопільник Л.І. Адміністративно-правові засади участі управління державної охорони України у антитерористичній діяльності. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 19 травня 2022 р.). Львів : ЛУБП, 2022. С. 7–10. • п. 13. Іноземна мова. Англійська мова. • п. 14. Робота зі студентами. Керує науковим товариством студентів юридичного факультету. • п. 19. Громадська діяльність. Член ГО «Прості питання». Пунктів досягнень: 9 (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 13, 14, 19).
146308	Янковська Лариса Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, адміністрування та інформаційних	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський	9	ОК07 Гендерна психологія	• п. 1. Публікації. Усього 37 публікацій, з них 2 у Scopus / Web of Science, зокрема: 1. Yankovska L., Vaskivska K., Banera N., Skupeiko V.,

			технологій	університет бізнесу та права", рік закінчення: 2014, спеціальність: Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2020, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03020201 міжнародне право, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра,			Shevchuk L. Cleansing of the Ukrainian banking system in the light of sustainable development goals. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 1(42). C. 4–12. (Scopus) 2. Smutchak Z., Yankovska L., Sopilnyk L., Skupeiko V., Horbonos F. The role of leaders' emotional flexibility in banks management. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 6(41). C. 66–77. URL: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v6i41.251399 (Scopus) 3. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Гостинність як інтегральний ресурс туристичної дестинації в умовах воєнної трансформації економіки України. Академічні візії. 2026. Вип. 56. 4. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Стратегічна резильєнтність підприємств готельно-ресторанного господарства в умовах тривалої кризи. Академічні візії. 2026. Вип. 57. 5. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Співтворення цінності в готельно-ресторанному бізнесі з позицій сервіс-домінантної логіки. Академічні візії. 2026. Вип. 58. 6. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Ресторанний сектор у формуванні гастрономічної ідентичності туристичних регіонів України. Академічні візії. 2026. Вип. 59. 7. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Трансформація моделей управління персоналом у готельно-ресторанному господарстві в умовах

				Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2024, спеціальність: 025 Музичне мистецтво, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2026, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2026, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 006673,			кадрового дефіциту. Академічні візії. 2026. Вип. 60. 8. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Теоретико-методологічні засади концептуалізації психологічної стійкості особистості в умовах тривалої травматизації. Академічні візії. 2026. Вип. 53. 9. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Смисложиттєві орієнтації в структурі посттравматичного зростання особистості. Академічні візії. 2026. Вип. 54. 10. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Толерантність до невизначеності як психологічний ресурс особистості в кризовому суспільстві. Академічні візії. 2026. Вип. 55. 11. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Психологічні наслідки когнітивного розвантаження у взаємодії особистості з генеративним штучним інтелектом. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2026. Вип. 48. 12. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Еволюція наукових уявлень про емоційний інтелект у сучасній психології: від конкуренції моделей до інтегративного синтезу. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2026. Вип. 49. 13. Янковська Л. А., Хома Д. М., Шевчук Я. В. Моделювання оптимізації ризику кредитного портфеля та прогнозування ефективності стратегії розвитку кредитної

				виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук ДК 009448, виданий 11.02.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001411, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 007174, виданий 01.07.2011			діяльності АТ «Ідея Банк». Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2026. 14. Янковська Л., Сопільник Л., Візняк Ю., Семчук Ю., Базюк В.-М. Фактори впливу цифровізації на стратегічні напрями розвитку рітейлових мереж. Академічні візії. 2025. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2525 15. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Скупейко В. В., Семчук Ю. І., Мельник В. В. Цифрові технології як драйвер трансформації організаційних моделей рітейлу. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2025. С. 741–748. • п. 4. Навчально-методичні праці. Усього 30 праць, зокрема: 1. Наукове спілкування іноземною мовою : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, М. В. Півень ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 157 с. 2. Наукові та прикладні дослідження в публічному управлінні та адмініструванні : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 139 с. 3. Організаційно-правові засади публічного управління : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 108 с. 4. Система публічного управління та адміністрування :

							навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, В. В. Середа ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 137 с. 5. Комунікація в публічному управлінні та електронне урядування : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, О. С. Сідікі ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 141 с. 6. Паблік менеджмент: управління персоналом та лідерство : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, Б.-П. О. Кошовий ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 144 с. 7. Індивідуальна та публічна безпека як складова національної безпеки: сучасні виклики : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 138 с. 8. Формування та реалізація публічної політики : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, Р. І. Крамар ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 136 с. 9. Стратегічне управління та управління змінами : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, Ю. Я. Візняк ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 137 с.

							10. Наукове спілкування іноземною мовою : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, М. В. Півень ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 130 с. 11. Методика та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, Б.-П. О. Кошовий ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 127 с. 12. Педагогіка вищої школи : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, С. Я. Лібрук-Ліпкевич ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 130 с. 13. Теоретико-методологічні проблеми психології : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 129 с. 14. Групова психокорекція : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 129 с. 15. Гендерна психологія : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 132 с. • п. 7. Атестація кадрів. Член спецради Д 35.140.01 (ЛУБП), спеціальності 08.00.04 і 08.00.07. • п. 8. Редколегії. Член редколегії Global Prosperity. • п. 12. Апробаційні

							публікації. Усього 8 публікацій, зокрема: 1. Янковська Л. А. Заклад загальної середньої освіти як осередок соціального капіталу і чинник стійкості територіальної громади в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 14 травня 2026 р.). Львів : ЛУБП, 2026. С. 8–12. 2. Янковська Л. А. Освітній простір як чинник соціально-економічного розвитку громади. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 23 травня 2025 р.). Львів : ЛУБП, 2025. С. 11–13. 3. Янковська Л.А. Формування конкурентної поведінки підприємств. Актуальні проблеми науки і практики у світлі євроінтеграції, глобалізації і сталого розвитку : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 10 травня 2024 р.). Львів : ЛУБП, 2024. С. 11–14. 4. Янковська Л.А. Концептуальні засади збереження освітньо-фахового потенціалу держави. Актуальні проблеми науки і практики у світлієвроінтеграції, глобалізації і сталого розвитку: тези доповідей (Львів, 18-20травня 2023 року). С. 14-17. 5. Янковська Л.А., Графська О. І., Семцов В. М. Внутрішніймаркетинг готельно-ресторанного господарства в умовах глобалізації.Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів:тези доповідей (Львів, 19 травня 2022 року). С. 11–13. 6. Янковська Л.А. Особливості регулювання ринку праці україни.Актуальні

							проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів:тези доповідей (Львів, 27–28 травня 2021 року). С. 10-12. 7. Янковська Л. А. Суспільні, соціально-економічні та політико-правові детермінанти сталого розвитку України Тези Всеукраїнськанауково-практична конференція (м. Львів, 29 січня 2020р). Львів: ГО «Простіпитання», 2020 с. 6-7. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3632004 8. L. YankovskaUkrainian enterprises functioning based on social responsibility as a condition ofstate economic security. Liv cica- xv Security Forum Krakow 2020 Jubileusz 15-lecia WSBPI «APEIRON» w Krakowie. Krakow 7-8 pazdziernika 2020 • п. 19. Громадська діяльність. Член ГО «Прості питання». Пунктів досягнень: 6 (пп. 1, 4, 7, 8, 12, 19).
17201	Сопільник Любомир Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародного права, інновацій та проєктної діяльності	Диплом бакалавра, Національний університет Львівська політехніка, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030203 Видавнича справа та редагування, Диплом спеціаліста, Львівський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ, рік закінчення: 1998, спеціальність: правознавство, Диплом	6	ОК04 Теоретико-методологічні проблеми психології	• п. 1. Публікації. Усього 54 публікації, з них 2 у Scopus / Web of Science, зокрема: 1. Smutchak Z., Yankovska L., Sopilnyk L., Skupeiko V., Horbonos F. The role of leaders' emotional flexibility in banks management. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 6(41). C. 66–77. URL: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v6i41.251399 (Web of Science) 2. Kniaz S., Sopilnyk L., Shchebel A., Moroz S., Kalashnyk O., Skrynkovskyy R., Kramar M., Spitsyna A., Gnylianska L., Lakiza V. Principles of Enterprise Potential Management in The Coordinates System of Organizational Development. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA) (ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain, pp. 7192–7201 (Web of Science). 3. Сопільник Л. І.,

				магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030203 Видавнича справа та редагування, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2014, спеціальність: Судова експертиза, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2020, спеціальність: 293 Міжнародне право, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2024, спеціальність: 025 Музичне мистецтво, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Заклад вищої			Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Гостинність як інтегральний ресурс туристичної дестинації в умовах воєнної трансформації економіки України. Академічні візії. 2026. Вип. 56. 4. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Стратегічна резильєнтність підприємств готельно-ресторанного господарства в умовах тривалої кризи. Академічні візії. 2026. Вип. 57. 5. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Співтворення цінності в готельно-ресторанному бізнесі з позицій сервіс-домінантної логіки. Академічні візії. 2026. Вип. 58. 6. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Ресторанний сектор у формуванні гастрономічної ідентичності туристичних регіонів України. Академічні візії. 2026. Вип. 59. 7. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Трансформація моделей управління персоналом у готельно-ресторанному господарстві в умовах кадрового дефіциту. Академічні візії. 2026. Вип. 60. 8. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Теоретико-методологічні засади концептуалізації психологічної стійкості особистості в умовах тривалої травматизації. Академічні візії. 2026. Вип. 53. 9. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Смисложиттєві орієнтації в структурі посттравматичного

				освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2024, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2026, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 002985, виданий 02.07.2003, Диплом доктора наук ДД 001956, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук КН 014143, виданий 27.06.1997, Атестат професора 12ПР 004394, виданий 19.10.2006			зростання особистості. Академічні візії. 2026. Вип. 54. 10. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Толерантність до невизначеності як психологічний ресурс особистості в кризовому суспільстві. Академічні візії. 2026. Вип. 55. 11. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Психологічні наслідки когнітивного розвантаження у взаємодії особистості з генеративним штучним інтелектом. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2026. Вип. 48. 12. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Еволюція наукових уявлень про емоційний інтелект у сучасній психології: від конкуренції моделей до інтегративного синтезу. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2026. Вип. 49. 13. Сопільник Л. І., Клювак А. В., Клипко О. В., Базюк В.-М. В., Ботош Є. Ф., Мотиль Т. Н. Омніканальна торгівля як інструмент трансформації соціально-трудових процесів і підвищення конкурентоспроможності підприємств. Академічні візії. 2025. 14. Шевчук Л. Т., Сопільник Л. І., Семчук Ж. В., Семчук Ю. І., Садонцев Д. І. Теоретико-методологічні засади дослідження цифрових технологій у сучасній організації ритейлу. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2025. С. 675–680. 15. Косюта М. В., Сопільник Л. І., Сопільник Р. Л., Сопільник Л. С. Прокуратура та права людини: забезпечення та захист. Наукові

							записки Львівського університету бізнесу та права. 2025. С. 356–361. • п. 3. Видання. Колективна монографія «Україна під час російсько-української війни 2014–2023 рр.» (Ліра-К, 2023) і 4 видання ВД «Професіонал» 2023 року у співавторстві. • п. 4. Навчально-методичні праці. Усього 30 праць, зокрема: 1. Наукове спілкування іноземною мовою : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, М. В. Півень ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 157 с. 2. Наукові та прикладні дослідження в публічному управлінні та адмініструванні : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 139 с. 3. Організаційно-правові засади публічного управління : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 108 с. 4. Система публічного управління та адміністрування : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, В. В. Середа ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 137 с. 5. Комунікація в публічному управлінні та електронне урядування : навч.-метод. посіб. / уклад.:

							Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, О. С. Сідікі ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 141 с. 6. Паблік менеджмент: управління персоналом та лідерство : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, Б.-П. О. Кошовий ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 144 с. 7. Індивідуальна та публічна безпека як складова національної безпеки: сучасні виклики : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 138 с. 8. Формування та реалізація публічної політики : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, Р. І. Крамар ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 136 с. 9. Стратегічне управління та управління змінами : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, Ю. Я. Візняк ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 137 с. 10. Наукове спілкування іноземною мовою : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, М. В. Півень ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 130 с. 11. Методика та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / Л. І.

							Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, Б.-П. О. Кошовий ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 127 с. 12. Педагогіка вищої школи : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, С. Я. Лібрук-Ліпкевич ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 130 с. 13. Теоретико-методологічні проблеми психології : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 129 с. 14. Групова психокорекція : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 129 с. 15. Гендерна психологія : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 132 с. • п. 7. Атестація кадрів. Член спецради Д 35.140.02, спеціальності 12.00.07 і 12.00.10. • п. 8. Редколегії. Член редколегій «Академічних візій» і Global Prosperity. • п. 12. Апробаційні публікації. Усього 5 публікацій, зокрема: 1. Сопільник Л. І. Кіберстійкість держави та імплементація Директиви NIS2 у національне законодавство України. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 14

							травня 2026 р.). Львів : ЛУБП, 2026. С. 3–7. 2. Сопільник Л. І. Забезпечення кібербезпеки в умовах інституційної адаптації до стандартів ЄС. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 23 травня 2025 р.). Львів : ЛУБП, 2025. С. 8–10. 3. Сопільник Л. І. Міжнародно-правові аспекти екоциду як воєнного злочину. Актуальні проблеми науки і практики у світлі євроінтеграції, глобалізації і сталого розвитку : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 10 травня 2024 р.). Львів : ЛУБП, 2024. С. 7–10. 4. Сопільник Л. І. Європейський досвід формування антикорупційної стратегії. Актуальні проблеми науки і практики у світлі євроінтеграції, глобалізації і сталого розвитку : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 18–20 травня 2023 р.). Львів : ЛУБП, 2023. С. 11–13. 5. Сопільник Л.І. Адміністративно-правові засади участі управління державної охорони України у антитерористичній діяльності. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 19 травня 2022 р.). Львів : ЛУБП, 2022. С. 7–10. • п. 13. Іноземна мова. Англійська мова. • п. 14. Робота зі студентами. Керує науковим товариством студентів юридичного факультету. • п. 19. Громадська діяльність. Член ГО «Прості питання». Пунктів досягнень: 9 (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 13, 14, 19).
298934	Зельман Леся Несторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та соціально-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік	6	ОК03 Педагогіка вищої школи	• п. 1. Публікації. Усього 3 публікації, зокрема: 1. Кошовий Б.-П. О., Зельман Л. Н., Вдович С. М., Сідікі О. С. Межі доброчесного

				закінчення: 2003, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2020, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 046092, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 013551, виданий 23.08.2023			використання технологій штучного інтелекту у навчальному і виховному процесі закладу освіти. Педагогічна Академія: наукові записки. 2026. 2. Скриньковський Р. М., Князь С. В., Хмиз М. В., Тиркало Ю. Є., Кайдрович Х. І., Зельман Л. Н. Основні фактори впливу на функціонування готельно-ресторанних комплексів та туризму в Україні // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2021. - №8. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-8-7430 3. Зельман, Л. Н. Особливості професійна підготовка кваліфікованих майстрів ресторанного обслуговування / Л. Н. Зельман // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 71. 232 с. Т.1.— С. 123–126. • п. 11. Наукове консультування. Наукове консультування ТзОВ «Галіція». • п. 12. Апробаційні публікації. Усього 7 публікацій, зокрема: 1. Зельман Л., Вавринів-Безживотна Н. Формування ключових компетентностей учнів НУШ у контексті європейських освітніх стандартів. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 14 травня 2026 р.). Львів : ЛУБП, 2026. С. 129–132. 2. Зельман Л., Ковальчук С. Міжнародна співпраця у сфері освіти як чинник сталого розвитку суспільства. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 23

							травня 2025 р.). Львів : ЛУБП, 2025. С. 176–178. 3. Зельман Л. Н. Епістемологічні засади економіки знань в умовах діджиталізації. Актуальні проблеми науки і практики у світлі євроінтеграції, глобалізації і сталого розвитку : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 10 травня 2024 р.). Львів : ЛУБП, 2024. С. 30–32. 4. Зельман Л. Н., Думич В. Діджиталізація як умова поширення знань і суспільної інтелектуальної безпеки. Актуальні проблеми науки і практики у світлі євроінтеграції, глобалізації і сталого розвитку : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 10 травня 2024 р.). Львів : ЛУБП, 2024. С. 100–103. 5. Зельман Л. Н., Гук І. В., Буца Г. Й. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у процесі євроінтеграції освіти. Актуальні проблеми науки і практики у світлі євроінтеграції, глобалізації і сталого розвитку : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 10 травня 2024 р.). Львів : ЛУБП, 2024. С. 108–109. 6. Вдович С. М., Зельман Л. Н., Павлишин-Кошова Г. Б. Ідентифікація реклами як фактору алкогольної адикції студентської молоді. Актуальні проблеми науки і практики у світлі євроінтеграції, глобалізації і сталого розвитку : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 18–20 травня 2023 р.). Львів : ЛУБП, 2023. С. 42–44. 7. Зельман Л.Н. Особливості підготовки майбутніх журналістів у ВНЗ. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 19 травня 2022 р.). Львів : ЛУБП, 2022. С. 106–

							108. • п. 14. Робота зі студентами. Керівник проблемної групи «Конфліктологія у сфері туризму» студентського наукового гуртка ЛУБП. • п. 19. Громадська діяльність. ГО «Україно-словацький центр співпраці у туристичній сфері обслуговування». Пунктів досягнень: 5 (пп. 1, 11, 12, 14, 19).
340101	Піцикевич Володимир Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та соціально-гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом кандидата наук ДК 025173, виданий 22.12.2014	1	ОК06 Групова_психокорекція	• п. 1. Публікації. Усього 12 публікацій, зокрема: 1. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Теоретико-методологічні засади концептуалізації психологічної стійкості особистості в умовах тривалої травматизації. Академічні візії. 2026. Вип. 53. 2. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Смисложиттєві орієнтації в структурі посттравматичного зростання особистості. Академічні візії. 2026. Вип. 54. 3. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Толерантність до невизначеності як психологічний ресурс особистості в кризовому суспільстві. Академічні візії. 2026. Вип. 55. 4. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Психологічні наслідки когнітивного розвантаження у взаємодії особистості з генеративним штучним інтелектом. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2026. Вип. 48. 5. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Еволюція наукових уявлень про емоційний інтелект у сучасній психології:

							від конкуренції моделей до інтегративного синтезу. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2026. Вип. 49. 6. Воробйов В. В., Піцикевич В. В., Нек Т. О., Скавінський Ю. А., Островський Ю. О., Радзівон Ю. С., Либа, П. В. Техніко-психологічний підхід до розвитку людських ресурсів підприємства галузі інформаційних технологій. Академічні візії. 2024. № 27. 7. Повстин О. В., Піцикевич В. В., Косач І. В., Паньків Ю. В., Мисаньо О. Б., Мельничук Ю. І., Рак О. З. Психологія групового впливу у формуванні раціональної економічної поведінки. Академічні візії. 2024. № 29. 8. Мрака Н. М., Піцикевич В. В., Гнатишин Б. О., Кочін І. С., Михайлов,Т. С., Ленько Н. В., Беззубий О. В. Психологічні фактори прийняття управлінських рішень в умовах стресу. Академічні візії. 2024. № 30. 9. Піцикевич В. В., Мрака Н. М., Стадник А. В., Олексів О. М., Ожибко В. Б., Заграй Р. О., Туганов М. В. Психологічні засади розвитку корпоративної культури підприємств. Академічні візії. 2024. № 31. 10. Піцикевич В. В., Легедза Д. М., Кусько Д. С., Луців Д. О., Збишко Ю. О., Денисик П. М. Методика подолання опору корпоративним змінам на основі організаційно-психологічних інструментів. Академічні візії. 2024. № 32. 11. Піцикевич В. В., Гжебовський Я. Е., Гараджін Т. С., Дементьєв С. В., Пастернак І. М., Тихонов В. О., Повстин, О. В. Психологічні моделі гармонізації інтересів сторін як факторів розвитку економічних кластерів. Академічні

							візії. 2023. № 24. 12. Піцикевич В. Коректність написання найменування юридичної особи / В. Піцикевич // Юридична газета online. – 14.08.2023. • п. 2. Свідоцтва. 3 свідоцтва про авторське право на твір (професійні стандарти, № 147751–147753 від 03.06.2026). • п. 4. Навчально-методичні праці. Усього 4 праці, зокрема: 1. Психологія суїцидальної поведінки : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, В. В. Піцикевич ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 133 с. 2. Піцикевич В. В. Силабус навчальної дисципліни «Господарське право» (оновлено). 3. Піцикевич В. В. Силабус навчальної дисципліни «Психологія бізнесу» (оновлено). 4. Піцикевич В. В. Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна психологія» (оновлено). • п. 11. Наукове консультування. Підготовка правових висновків для ТОВ «Дунапак-Україна», ТОВ «Альянс Маркет». • п. 12. Апробаційні публікації. Усього 1 публікація, зокрема: 1. Піцикевич В. Зменшення розміру витрат на професійну правничу допомогу адвоката, які підлягають розподілу між сторонами у господарському процесі. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 23 травня 2025 р.). Львів : ЛУБП, 2025. С. 343–346. • п. 19. Громадська діяльність. Асоціація правників України, Національна асоціація

							адвокатів України. • п. 20. Практичний досвід. Керуючий партнер АО «Ампролекс», 2018–2026. Пунктів досягнень: 7 (пп. 1, 2, 4, 11, 12, 19, 20).
340101	Піцикевич Володимир Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та соціально-гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом кандидата наук ДК 025173, виданий 22.12.2014	1	ОК08 Основи психотерапії та консультативна психологія	• п. 1. Публікації. Усього 12 публікацій, зокрема: 1. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Теоретико-методологічні засади концептуалізації психологічної стійкості особистості в умовах тривалої травматизації. Академічні візії. 2026. Вип. 53. 2. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Смисложиттєві орієнтації в структурі посттравматичного зростання особистості. Академічні візії. 2026. Вип. 54. 3. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Толерантність до невизначеності як психологічний ресурс особистості в кризовому суспільстві. Академічні візії. 2026. Вип. 55. 4. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Психологічні наслідки когнітивного розвантаження у взаємодії особистості з генеративним штучним інтелектом. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2026. Вип. 48. 5. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Еволюція наукових уявлень про емоційний інтелект у сучасній психології: від конкуренції моделей до інтегративного синтезу. Наукові записки Львівського університету бізнесу

							та права. 2026. Вип. 49. 6. Воробйов В. В., Піцикевич В. В., Нек Т. О., Скавінський Ю. А., Островський Ю. О., Радзівон Ю. С., Либа, П. В. Техніко-психологічний підхід до розвитку людських ресурсів підприємства галузі інформаційних технологій. Академічні візії. 2024. № 27. 7. Повстин О. В., Піцикевич В. В., Косач І. В., Паньків Ю. В., Мисаньо О. Б., Мельничук Ю. І., Рак О. З. Психологія групового впливу у формуванні раціональної економічної поведінки. Академічні візії. 2024. № 29. 8. Мрака Н. М., Піцикевич В. В., Гнатишин Б. О., Кочін І. С., Михайлов,Т. С., Ленько Н. В., Беззубий О. В. Психологічні фактори прийняття управлінських рішень в умовах стресу. Академічні візії. 2024. № 30. 9. Піцикевич В. В., Мрака Н. М., Стадник А. В., Олексів О. М., Ожибко В. Б., Заграй Р. О., Туганов М. В. Психологічні засади розвитку корпоративної культури підприємств. Академічні візії. 2024. № 31. 10. Піцикевич В. В., Легедза Д. М., Кусько Д. С., Луців Д. О., Збишко Ю. О., Денисик П. М. Методика подолання опору корпоративним змінам на основі організаційно-психологічних інструментів. Академічні візії. 2024. № 32. 11. Піцикевич В. В., Гжебовський Я. Е., Гараджін Т. С., Дементьєв С. В., Пастернак І. М., Тихонов В. О., Повстин, О. В. Психологічні моделі гармонізації інтересів сторін як факторів розвитку економічних кластерів. Академічні візії. 2023. № 24. 12. Піцикевич В. Коректність написання найменування юридичної особи / В.

							Піцикевич // Юридична газета online. – 14.08.2023. • п. 2. Свідоцтва. 3 свідоцтва про авторське право на твір (професійні стандарти, № 147751–147753 від 03.06.2026). • п. 4. Навчально-методичні праці. Усього 4 праці, зокрема: 1. Психологія суїцидальної поведінки : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, В. В. Піцикевич ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 133 с. 2. Піцикевич В. В. Силабус навчальної дисципліни «Господарське право» (оновлено). 3. Піцикевич В. В. Силабус навчальної дисципліни «Психологія бізнесу» (оновлено). 4. Піцикевич В. В. Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна психологія» (оновлено). • п. 11. Наукове консультування. Підготовка правових висновків для ТОВ «Дунапак-Україна», ТОВ «Альянс Маркет». • п. 12. Апробаційні публікації. Усього 1 публікація, зокрема: 1. Піцикевич В. Зменшення розміру витрат на професійну правничу допомогу адвоката, які підлягають розподілу між сторонами у господарському процесі. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 23 травня 2025 р.). Львів : ЛУБП, 2025. С. 343–346. • п. 19. Громадська діяльність. Асоціація правників України, Національна асоціація адвокатів України. • п. 20. Практичний досвід. Керуючий партнер АО «Ампролекс», 2018–2026.

							Пунктів досягнень: 7 (пп. 1, 2, 4, 11, 12, 19, 20).
188941	Півень Микола Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та соціально-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державного університету ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: романо-германські мови і література, Диплом магістра, Державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: романо-германські мови і література	8	ОК01 Наукове спілкування іноземною мовою	• п. 1. Публікації. Усього 15 публікацій, зокрема: 1. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Теоретико-методологічні засади концептуалізації психологічної стійкості особистості в умовах тривалої травматизації. Академічні візії. 2026. Вип. 53. 2. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Смисложиттєві орієнтації в структурі посттравматичного зростання особистості. Академічні візії. 2026. Вип. 54. 3. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Толерантність до невизначеності як психологічний ресурс особистості в кризовому суспільстві. Академічні візії. 2026. Вип. 55. 4. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Психологічні наслідки когнітивного розвантаження у взаємодії особистості з генеративним штучним інтелектом. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2026. Вип. 48. 5. Янковська Л. А., Сопільник Л. І., Піцикевич В. В., Півень М. В., Мартинишин В. П. Еволюція наукових уявлень про емоційний інтелект у сучасній психології: від конкуренції моделей до інтегративного синтезу. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2026. Вип. 49. 6. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень

							М. В. Гостинність як інтегральний ресурс туристичної дестинації в умовах воєнної трансформації економіки України. Академічні візії. 2026. Вип. 56. 7. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Стратегічна резильєнтність підприємств готельно-ресторанного господарства в умовах тривалої кризи. Академічні візії. 2026. Вип. 57. 8. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Співтворення цінності в готельно-ресторанному бізнесі з позицій сервіс-домінантної логіки. Академічні візії. 2026. Вип. 58. 9. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Ресторанний сектор у формуванні гастрономічної ідентичності туристичних регіонів України. Академічні візії. 2026. Вип. 59. 10. Сопільник Л. І., Янковська Л. А., Мартинишин В. П., Хомка В. М., Півень М. В. Трансформація моделей управління персоналом у готельно-ресторанному господарстві в умовах кадрового дефіциту. Академічні візії. 2026. Вип. 60. 11. Півень М. В. Використання автентичних матеріалів для покращення викладання англійської мови. Академічні візії. 2022. Вип. 14. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/301. 12. Півень М. В. Роль виправлення помилок у здобутті другої мови: аналіз педагогічних підходів. Академічні візії. 2022. Вип. 15. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/302. 13. Півень М. В. Інтеграція новітніх технологій у викладання

							англійської мови: виклики та можливості. Академічні візії. 2022. Вип. 16. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/303. 14. Півень М. В. Викладання англійської мови як мови спілкування: педагогічні аспекти. Академічні візії. 2022. Вип. 17. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/304. 15. Півень М. В. Оцінювання учнів, які вивчають англійську мову: виклики та найкращі педагогічні практики для успіху. Академічні візії. 2022. Вип. 17. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/305. • п. 4. Навчально-методичні праці. Усього 5 праць, зокрема: 1. Наукове спілкування іноземною мовою : навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, М. В. Півень ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 157 с. 2. Наукове спілкування іноземною мовою : навч.-метод. посіб. / Л. І. Сопільник, Л. А. Янковська, Ж. В. Семчук, Ю. І. Семчук, М. В. Півень ; за ред. Б.-П. О. Кошового. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2026. 130 с. 3. Півень М. В. Робоча програма дисципліни Іноземна мова для академічних цілей, (частина 1) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2024. 12 с. 4. Півень М.В. Робоча програма дисципліни Іноземна мова для академічніх цілей, (частина 2) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО

							«Львівський університет бізнесу та права, 2024. 12 с. 5. Півень М. В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни Іноземна мова для академічних цілей для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2024, 12 с. • п. 8. Редколегії. Член редакційної колегії «Наукових записок Львівського університету бізнесу та права» (фахове видання, кат. «Б») і Global Prosperity (Чехія, ISSN 2787-9364). • п. 19. Громадська діяльність. Член ГО «Прості питання». • п. 20. Практичний досвід. Понад 25 років практичної діяльності перекладачем. Пунктів досягнень: 5 (пп. 1, 4, 8, 19, 20).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**